

Projekte 2017 Klasse 5

Titel	Leiter	Klasse	Projektbeschreibung	Nr.
Vom Feld auf den Teller	Frau Baumgärtner, Frau Schulze	5. - 8.	In unserem Projekt wollen wir die Anbaubedingungen und Verarbeitungsmöglichkeiten traditioneller heimischer Nutzpflanzen kennen lernen. Unser Ziel ist es, aus ausgewählten Inadwirtschaftlichen Produkten (Feldfrüchte) gesunde und schmackhafte Gerichte wie zu Omas Zeiten zu kochen und uns schmecken zu lassen.	1
Alles braucht seine Zeit - Beim Patchwork mit English Paper Piecing	Frau Demel		Wir nähren mit der English Paper Piecing- Methode aus 2x23 Stoffteilchen oder nur aus 26 Teilchen kleine Taschen mit der Hand. Voraussetzungen sollten Grundkenntnisse im Handnähen sein.	2
Alles hat seine Zeit	Frau Dröse, Herr Keßler, Frau Barkschat		Experimentieren mit Stimme und Instrumenten, um Musik aus den verschiedenen Zeiten/ Epochen zu erfühlen, zu begreifen, wachsen zu lassen, zu Klängen - Rhythmen - einem eigenen Song, einer musikalischen Zeitreise. Die Teilnehmer sollten möglichst ein Instrument spielen oder bereit sein, ihr ganz persönliches Instrument - die STIMME - engagiert und phantasievoll einzusetzen.	4
Zeit für Fantasie	Frau Müller, Frau Urbanek	5 u. 6	Wir studieren mit euch ein Theaterstück ein und wollen dies zum Tag der offenen Tür aufführen. Dabei üben wir auch Rollenspiele, machen Improvisationsübungen, fertigen Kulissen an, stellen Requisiten und Kostüme zusammen. Wer Spaß am Theaterspielen hat, ist richtig bei uns.	6
Alles hat seine Zeit!	Frau Greiner-Well, Frau Jentsch		Setze dich mit einem der folgenden Themen zu diesem Motiv kreativ auseinander: Kindheit - Jugend, die Jahreszeiten in ihrem Wandel, Schulzeit - Ferien, Baukunst. Recherchiere, schreibe, zeichne. Eure Ergebnisse wollen wir als Buch zusammenfassen.	9
Pflanzzeit ist immer	Frau Grünebaum		Holz erhält einen neuen Verwendungszweck. Wir bauen ein BALKONBEET. So kann jeder den Pflanzen beim Wachsen zuschauen.	10
Erfindungen, die die Welt veränderten	Frau Hartmann		Möchtest du Erfinder näher kennen lernen? Wer machte eigentlich welche Erfindung? Wie haben sich die Erfindungen weiterentwickelt? Gibt es sie auch heute noch? Sind Erfinder besondere Menschen?	11
Spiele in ihrer Zeit	Frau Ilse		Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, wie das Leben der Kinder zu anderen Zeiten aussah? Was machte ihnen Spaß, welche Spiele spielten sie? Je nach Klassenstufe und Interesse bringt ihr Wissenswertes in Erfahrung, stellt es kreativ (Spiel, Comic, ...) dar und probiert es selber aus. Bringt dazu bitte am Montag ein (historisches) Spiel oder Comic- Heft mit historischem Hintergrund mit! Ich freue mich auf eine spannende Zeitreise mit euch.	12
Winter- und Sommersportarten im direkten Vergleich	Herr Lichnok		Gesucht werden Schülerinnen und Schüler mit Freude an Bewegung. Erprobt werden im fairen Umgang die Techniken, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen und doch ähnlichen Sportarten und Spielen inclusive ihrer Regeln. Voraussetzung: Schlittschuh bzw. Inliner laufen können, möglichst eigenes Material (Schlittschuhe, Inliner, Protector, Helm)	17
Technische Meisterleistungen der Römer und Griechen	Frau Kurps		Vieles, was wir heute kennen und nutzen, gab es schon in der Antike. Einiges davon wollen wir genauer entdecken und untersuchen, wie es sich bis heute weiterentwickelt hat. Möglichkeiten gibt es viele: Thermen mit Fußbodenheizung; Instrumente zur Vermessung beim Bau von Straßen, Aquaedukten und Gebäuden; Baumaschinen und Kräne; verschiedene Uhren und vieles mehr. Wir wählen gemeinsam interessante Themen aus und bauen vielleicht auch etwas im Modell nach.	18
Zeit der Farben	Frau Pirk		Wir erproben uns an den Farben des Frühlings, des Sommers, des Herbstes und des Winters, werden jahreszeitliche Aspekte in der Pflanzenwelt betrachten und versuchen, all die Farbenvielfalt in Bildern oder Modellen darzustellen; die Nuancen zeichnerisch zu erfassen bzw. sie auf Stoff oder Papier graphisch darzustellen. Eine geeignete Methode wäre, die Form des Zentangle zu nutzen. Dabei wünsche ich uns viel Kurzweil, Spaß und Fantasie.	20
Neues entsteht aus Altem	Frau Langer, Frau Rösler		Alles hat seine Zeit - und diese ist für manche Dinge abgelaufen und es kann Neues entstehen. Wir stellen Kunstwerke aus altem Papier und alten Büchern her. Wir suchen Leute mit Fantasie und handwerklichem Geschick. Sammelt alte, nicht mehr benötigte Bücher jeglichen Umfangs, Zeitungen und Zeitschriften. Wir freuen uns auf eine kreative Woche.	21
Mahl - Zeit: Ein kulinarisch-kulturelles Projekt rund ums Essen	Frau Sundhaus, Frau Pfefferkorn		Mal kein Fastfood. Wir finden Gründe, sich Zeit für gemeinsame Mahlzeiten zu nehmen, und gestalten kulturelle Zwischengänge zum Thema gemeinsam genussvoll essen.	22
Projektwochenzeitung	Frau Tallai		Wir recherchieren und fotografieren, beobachten und stellen dann die verschiedenen Projekte unserer PW vor. Die Texte müssen dann gesetzt werden und die Zeitung illustriert, kopiert und verkauft. Ich freue mich auf engagierte, interessierte, neugierige Schreiber und technische Freaks.	23

Zeitmessung im Zeitenwandel	Herr Becker		In diesem Projekt erfahrt ihr an Beispielen unterschiedlicher Uhren, wie sich die Messung der Zeit im Laufe der Jahrhunderte verändert hat. In einem praktischen Teil werdet ihr eine Standuhr aus einem Bausatz herstellen. Diese Projekt ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die gute handwerkliche Fähigkeiten besitzen und gern praktisch mit dem Werkstoff Holz arbeiten. Das Projekt findet im Schulteil Muldenweg im Raum 14 statt.	24
Computerkurs	Herr Döring	5. - 6.	Computerkurs Word und Excel, Schüler erhalten Lernprogramm zum Erlernen von MS Excel, Erstellen von Anwendungsbeispielen aus der Welt der Schüler	25
Dokumentation der Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick, Frau König		Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen und Videoschnitt.	26
Lauf der Dinge	Herr Michauk		"Der Lauf der Dinge" ist ein Kunstfilm der Schweizer Medienkünstler Fischli und Weiss, seht einmal auf youtube nach! Bei der gezeigten Installation handelt es sich um eine Art "Rube- Goldberg- Maschine", also eine Nonsens- Apparatur, die eine einfache Aufgabe absichtlich in zahlreichen, unnötig komplizierten Einzelschritten ausführt. Klickt euch mal durch rubegoldberg.com! Ihr werdet eure Freude haben. Auch wir wollen eine solche Reaktionskette bauen, filmen und zum "Tag der offenen Tür" präsentieren. Gesucht sind also Tüftlerinnen und Tüftler mit Spaß am Nonsens - und vielleicht kann ja auch der eine oder andere mit seinem Handy gut filmen und schneiden. Damit wir zur Projektwoche direkt mit dem Bau unserer "Maschine" beginnen können, müsst ihr schon im Voraus Ideen zu Einzelschritten und Materialien für ihre Umsetzung sammeln. Ein kurzes Vortreffen wird es am Donnerstag, dem 16.02.2017, Hofpause im Töpferkeller geben. Bitte tragt euch diesen Termin schon jetzt in euer Hausaufgabenheft ein!	29
Halbwertszeit	Herr Schulz		Die Töchter des Urans: Fragen wie, in welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive element Uran um und welche Bedingungen sind dafür überhaupt notwendig, werden uns beschäftigen. Auch das PRO und Kontra einer solchen Uranspaltung werden wir betrachten. Tschernobyl und Fukushima sind Beispiele eines absolut problematischen Umgangs mit der Kernspaltung. Sie werden ein weiterer Schwerpunkt diesbezüglich sein. Hat hier die Zeit ein Ende? Für diese Thematik wünsche ich uns anregende Betrachtungen, kritische Auseinandersetzungen und wissenschaftliche Erkundungen.	32
7 ans apres (de Guillaume Musso) - Gestaltet einen französischen Fotoroman nach der Romanvorlage von Guillaume Musso	Frau Große, Frau Dennin		In diesem Projekt könnt ihr einen französischen Fotoroman auf der Grundlage des Romans "7 ans après" (7 Jahre später") des französischen Schriftstellers Guillaume Musso erstellen. Ihr schreibt selbst den Text und erstellt die Fotos für euren Roman. Wenn ihr gern kreativ arbeitet und euch für die französische Sprache interessiert, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.	34
Alles hat seine Zeit...Das Lernen, die Pause im Schulalltag und auch das gute Ende eines Tages....	Streetworker und Sozialarbeiter		Die Streetworker des Stadtteils gemeinsam mit dem Schulsozialarbeiter möchten mit Euch das Schulhaus an einer Stelle zu einem Treffpunkt umgestalten. Aus Holz werden Installationen gefertigt und auch der Wurzelnator, das Ergebnis der letzten Aktion soll eine neue Aufgabe bekommen und Teil des Ganzen werden.... Gemeinsam mit Euch soll eine neue Ecke entstehen, die zu Gespräch, Pause oder auch zum gemeinsamen Lernen anregt und von allen genutzt werden kann.....wenn es an der Zeit ist.... Wichtig für uns sind eure Ideen und Lust auf die Arbeit mit Holz.	35
Senioren Buddies	Frau Schill		An der KGS kennst du schon das Buddy- Projekt, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler Patenschaften für Lernende aus unteren Klassenstufen übernehmen. Diese Projektidee wollen wir auf ein nahe gelegenes Seniorenheim erweitern. Dazu entwickeln wir Ideen und stellen diese der Pflegeleitung vor. Eventuell beginnen wir mit einer runde "Mensch ärgere dich nicht" und kommen dabei mit Senioren ins Gespräch, knüpfen erste Kontakte. Je nach Interessenlage können wir weitere Ideen umsetzen, vom Basteln über das gemeinsame kochen und/ oder Musizieren bis zum Entwerfen von Seniorenrätseln. Unsere Ziele sind das Stärken eurer Sozialkompetenz, die Förderung von Mut, das Überwinden von Grenzen und das Zeit verbringen mit Menschen, die euch aus ihrer Zeit viel erzählen können.	36
Schattentheater: Box "Schwarz-Licht"	Frau Fippel, LKJ		Die Theaterform "Schwarzlichttheater" wird genutzt, Fantasie, Kreativität und Experimentierfreude anzuregen. Die Schüler erlernen Techniken des "Schwarzlichttheaters" (wie Erscheinen, Schweben, Verlängern) und erarbeiten zum Thema "Alles hat seine Zeit" Szenen und Choreografien, die am letzten Projekttag ausgeführt werden.	37

Projekte 2017 Klasse 5

Titel	Leiter	Klasse	Projektbeschreibung	Nr.
Vom Feld auf den Teller	Frau Baumgärtner, Frau Schulze	5. - 8.	In unserem Projekt wollen wir die Anbaubedingungen und Verarbeitungsmöglichkeiten traditioneller heimischer Nutzpflanzen kennen lernen. Unser Ziel ist es, aus ausgewählten Inadwirtschaftlichen Produkten (Feldfrüchte) gesunde und schmackhafte Gerichte wie zu Omas Zeiten zu kochen und uns schmecken zu lassen.	1
Alles braucht seine Zeit - Beim Patchwork mit English Paper Piecing	Frau Demel		Wir nähren mit der English Paper Piecing- Methode aus 2x23 Stoffteilchen oder nur aus 26 Teilchen kleine Taschen mit der Hand. Voraussetzungen sollten Grundkenntnisse im Handnähen sein.	2
Alles hat seine Zeit	Frau Dröse, Herr Keßler, Frau Barkschat		Experimentieren mit Stimme und Instrumenten, um Musik aus den verschiedenen Zeiten/ Epochen zu erfühlen, zu begreifen, wachsen zu lassen, zu Klängen - Rhythmen - einem eigenen Song, einer musikalischen Zeitreise. Die Teilnehmer sollten möglichst ein Instrument spielen oder bereit sein, ihr ganz persönliches Instrument - die STIMME - engagiert und phantasievoll einzusetzen.	4
Zeit für Fantasie	Frau Müller, Frau Urbanek	5 u. 6	Wir studieren mit euch ein Theaterstück ein und wollen dies zum Tag der offenen Tür aufführen. Dabei üben wir auch Rollenspiele, machen Improvisationsübungen, fertigen Kulissen an, stellen Requisiten und Kostüme zusammen. Wer Spaß am Theaterspielen hat, ist richtig bei uns.	6
Alles hat seine Zeit!	Frau Greiner-Well, Frau Jentsch		Setze dich mit einem der folgenden Themen zu diesem Motiv kreativ auseinander: Kindheit - Jugend, die Jahreszeiten in ihrem Wandel, Schulzeit - Ferien, Baukunst. Recherchiere, schreibe, zeichne. Eure Ergebnisse wollen wir als Buch zusammenfassen.	9
Pflanzzeit ist immer	Frau Grünebaum		Holz erhält einen neuen Verwendungszweck. Wir bauen ein BALKONBEET. So kann jeder den Pflanzen beim Wachsen zuschauen.	10
Erfindungen, die die Welt veränderten	Frau Hartmann		Möchtest du Erfinder näher kennen lernen? Wer machte eigentlich welche Erfindung? Wie haben sich die Erfindungen weiterentwickelt? Gibt es sie auch heute noch? Sind Erfinder besondere Menschen?	11
Spiele in ihrer Zeit	Frau Ilse		Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, wie das Leben der Kinder zu anderen Zeiten aussah? Was machte ihnen Spaß, welche Spiele spielten sie? Je nach Klassenstufe und Interesse bringt ihr Wissenswertes in Erfahrung, stellt es kreativ (Spiel, Comic, ...) dar und probiert es selber aus. Bringt dazu bitte am Montag ein (historisches) Spiel oder Comic- Heft mit historischem Hintergrund mit! Ich freue mich auf eine spannende Zeitreise mit euch.	12
Winter- und Sommersportarten im direkten Vergleich	Herr Lichnok		Gesucht werden Schülerinnen und Schüler mit Freude an Bewegung. Erprobt werden im fairen Umgang die Techniken, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen und doch ähnlichen Sportarten und Spielen inclusive ihrer Regeln. Voraussetzung: Schlittschuh bzw. Inliner laufen können, möglichst eigenes Material (Schlittschuhe, Inliner, Protector, Helm)	17
Technische Meisterleistungen der Römer und Griechen	Frau Kurps		Vieles, was wir heute kennen und nutzen, gab es schon in der Antike. Einiges davon wollen wir genauer entdecken und untersuchen, wie es sich bis heute weiterentwickelt hat. Möglichkeiten gibt es viele: Thermen mit Fußbodenheizung; Instrumente zur Vermessung beim Bau von Straßen, Aquaedukten und Gebäuden; Baumaschinen und Kräne; verschiedene Uhren und vieles mehr. Wir wählen gemeinsam interessante Themen aus und bauen vielleicht auch etwas im Modell nach.	18
Zeit der Farben	Frau Pirk		Wir erproben uns an den Farben des Frühlings, des Sommers, des Herbstes und des Winters, werden jahreszeitliche Aspekte in der Pflanzenwelt betrachten und versuchen, all die Farbenvielfalt in Bildern oder Modellen darzustellen; die Nuancen zeichnerisch zu erfassen bzw. sie auf Stoff oder Papier graphisch darzustellen. Eine geeignete Methode wäre, die Form des Zentangle zu nutzen. Dabei wünsche ich uns viel Kurzweil, Spaß und Fantasie.	20
Neues entsteht aus Altem	Frau Langer, Frau Rösler		Alles hat seine Zeit - und diese ist für manche Dinge abgelaufen und es kann Neues entstehen. Wir stellen Kunstwerke aus altem Papier und alten Büchern her. Wir suchen Leute mit Fantasie und handwerklichem Geschick. Sammelt alte, nicht mehr benötigte Bücher jeglichen Umfangs, Zeitungen und Zeitschriften. Wir freuen uns auf eine kreative Woche.	21
Mahl - Zeit: Ein kulinarisch-kulturelles Projekt rund ums Essen	Frau Sundhaus, Frau Pfefferkorn		Mal kein Fastfood. Wir finden Gründe, sich Zeit für gemeinsame Mahlzeiten zu nehmen, und gestalten kulturelle Zwischengänge zum Thema gemeinsam genussvoll essen.	22
Projektwochenzeitung	Frau Tallai		Wir recherchieren und fotografieren, beobachten und stellen dann die verschiedenen Projekte unserer PW vor. Die Texte müssen dann gesetzt werden und die Zeitung illustriert, kopiert und verkauft. Ich freue mich auf engagierte, interessierte, neugierige Schreiber und technische Freaks.	23

Zeitmessung im Zeitenwandel	Herr Becker		In diesem Projekt erfahrt ihr an Beispielen unterschiedlicher Uhren, wie sich die Messung der Zeit im Laufe der Jahrhunderte verändert hat. In einem praktischen Teil werdet ihr eine Standuhr aus einem Bausatz herstellen. Diese Projekt ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die gute handwerkliche Fähigkeiten besitzen und gern praktisch mit dem Werkstoff Holz arbeiten. Das Projekt findet im Schulteil Muldenweg im Raum 14 statt.	24
Computerkurs	Herr Döring	5. - 6.	Computerkurs Word und Excel, Schüler erhalten Lernprogramm zum Erlernen von MS Excel, Erstellen von Anwendungsbeispielen aus der Welt der Schüler	25
Dokumentation der Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick, Frau König		Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen und Videoschnitt.	26
Lauf der Dinge	Herr Michauk		"Der Lauf der Dinge" ist ein Kunstfilm der Schweizer Medienkünstler Fischli und Weiss, seht einmal auf youtube nach! Bei der gezeigten Installation handelt es sich um eine Art "Rube- Goldberg- Maschine", also eine Nonsens- Apparatur, die eine einfache Aufgabe absichtlich in zahlreichen, unnötig komplizierten Einzelschritten ausführt. Klickt euch mal durch rubegoldberg.com! Ihr werdet eure Freude haben. Auch wir wollen eine solche Reaktionskette bauen, filmen und zum "Tag der offenen Tür" präsentieren. Gesucht sind also Tüftlerinnen und Tüftler mit Spaß am Nonsens - und vielleicht kann ja auch der eine oder andere mit seinem Handy gut filmen und schneiden. Damit wir zur Projektwoche direkt mit dem Bau unserer "Maschine" beginnen können, müsst ihr schon im Voraus Ideen zu Einzelschritten und Materialien für ihre Umsetzung sammeln. Ein kurzes Vortreffen wird es am Donnerstag, dem 16.02.2017, Hofpause im Töpferkeller geben. Bitte tragt euch diesen Termin schon jetzt in euer Hausaufgabenheft ein!	29
Halbwertszeit	Herr Schulz		Die Töchter des Urans: Fragen wie, in welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive element Uran um und welche Bedingungen sind dafür überhaupt notwendig, werden uns beschäftigen. Auch das PRO und Kontra einer solchen Uranspaltung werden wir betrachten. Tschernobyl und Fukushima sind Beispiele eines absolut problematischen Umgangs mit der Kernspaltung. Sie werden ein weiterer Schwerpunkt diesbezüglich sein. Hat hier die Zeit ein Ende? Für diese Thematik wünsche ich uns anregende Betrachtungen, kritische Auseinandersetzungen und wissenschaftliche Erkundungen.	32
7 ans apres (de Guillaume Musso) - Gestaltet einen französischen Fotoroman nach der Romanvorlage von Guillaume Musso	Frau Große, Frau Dennin		In diesem Projekt könnt ihr einen französischen Fotoroman auf der Grundlage des Romans "7 ans après" (7 Jahre später") des französischen Schriftstellers Guillaume Musso erstellen. Ihr schreibt selbst den Text und erstellt die Fotos für euren Roman. Wenn ihr gern kreativ arbeitet und euch für die französische Sprache interessiert, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.	34
Alles hat seine Zeit...Das Lernen, die Pause im Schulalltag und auch das gute Ende eines Tages....	Streetworker und Sozialarbeiter		Die Streetworker des Stadtteils gemeinsam mit dem Schulsozialarbeiter möchten mit Euch das Schulhaus an einer Stelle zu einem Treffpunkt umgestalten. Aus Holz werden Installationen gefertigt und auch der Wurzelnator, das Ergebnis der letzten Aktion soll eine neue Aufgabe bekommen und Teil des Ganzen werden.... Gemeinsam mit Euch soll eine neue Ecke entstehen, die zu Gespräch, Pause oder auch zum gemeinsamen Lernen anregt und von allen genutzt werden kann.....wenn es an der Zeit ist.... Wichtig für uns sind eure Ideen und Lust auf die Arbeit mit Holz.	35
Senioren Buddies	Frau Schill		An der KGS kennst du schon das Buddy- Projekt, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler Patenschaften für Lernende aus unteren Klassenstufen übernehmen. Diese Projektidee wollen wir auf ein nahe gelegenes Seniorenheim erweitern. Dazu entwickeln wir Ideen und stellen diese der Pflegeleitung vor. Eventuell beginnen wir mit einer runde "Mensch ärgere dich nicht" und kommen dabei mit Senioren ins Gespräch, knüpfen erste Kontakte. Je nach Interessenlage können wir weitere Ideen umsetzen, vom Basteln über das gemeinsame kochen und/ oder Musizieren bis zum Entwerfen von Seniorenrätseln. Unsere Ziele sind das Stärken eurer Sozialkompetenz, die Förderung von Mut, das Überwinden von Grenzen und das Zeit verbringen mit Menschen, die euch aus ihrer Zeit viel erzählen können.	36
Schattentheater: Box "Schwarz-Licht"	Frau Fippel, LKJ		Die Theaterform "Schwarzlichttheater wird genutzt, Fantasie, Kreativität und Experimentierfreude anzuregen. Die Schüler erlernen Techniken des "Schwarzlichttheaters" (wie Erscheinen, Schweben, Verlängern) und erarbeiten zum Thema "Alles hat seine Zeit" Szenen und Choreografien, die am letzten Projekttag ausgeführt werden.	37

Projekte 2017 Klasse 5

Titel	Leiter	Klasse	Projektbeschreibung	Nr.
Vom Feld auf den Teller	Frau Baumgärtner, Frau Schulze	5. - 8.	In unserem Projekt wollen wir die Anbaubedingungen und Verarbeitungsmöglichkeiten traditioneller heimischer Nutzpflanzen kennen lernen. Unser Ziel ist es, aus ausgewählten Inadwirtschaftlichen Produkten (Feldfrüchte) gesunde und schmackhafte Gerichte wie zu Omas Zeiten zu kochen und uns schmecken zu lassen.	1
Alles braucht seine Zeit - Beim Patchwork mit English Paper Piecing	Frau Demel		Wir nähren mit der English Paper Piecing- Methode aus 2x23 Stoffteilchen oder nur aus 26 Teilchen kleine Taschen mit der Hand. Voraussetzungen sollten Grundkenntnisse im Handnähen sein.	2
Alles hat seine Zeit	Frau Dröse, Herr Keßler, Frau Barkschat		Experimentieren mit Stimme und Instrumenten, um Musik aus den verschiedenen Zeiten/ Epochen zu erfühlen, zu begreifen, wachsen zu lassen, zu Klängen - Rhythmen - einem eigenen Song, einer musikalischen Zeitreise. Die Teilnehmer sollten möglichst ein Instrument spielen oder bereit sein, ihr ganz persönliches Instrument - die STIMME - engagiert und phantasievoll einzusetzen.	4
Zeit für Fantasie	Frau Müller, Frau Urbanek	5 u. 6	Wir studieren mit euch ein Theaterstück ein und wollen dies zum Tag der offenen Tür aufführen. Dabei üben wir auch Rollenspiele, machen Improvisationsübungen, fertigen Kulissen an, stellen Requisiten und Kostüme zusammen. Wer Spaß am Theaterspielen hat, ist richtig bei uns.	6
Alles hat seine Zeit!	Frau Greiner-Well, Frau Jentsch		Setze dich mit einem der folgenden Themen zu diesem Motiv kreativ auseinander: Kindheit - Jugend, die Jahreszeiten in ihrem Wandel, Schulzeit - Ferien, Baukunst. Recherchiere, schreibe, zeichne. Eure Ergebnisse wollen wir als Buch zusammenfassen.	9
Pflanzzeit ist immer	Frau Grünebaum		Holz erhält einen neuen Verwendungszweck. Wir bauen ein BALKONBEET. So kann jeder den Pflanzen beim Wachsen zuschauen.	10
Erfindungen, die die Welt veränderten	Frau Hartmann		Möchtest du Erfinder näher kennen lernen? Wer machte eigentlich welche Erfindung? Wie haben sich die Erfindungen weiterentwickelt? Gibt es sie auch heute noch? Sind Erfinder besondere Menschen?	11
Spiele in ihrer Zeit	Frau Ilse		Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, wie das Leben der Kinder zu anderen Zeiten aussah? Was machte ihnen Spaß, welche Spiele spielten sie? Je nach Klassenstufe und Interesse bringt ihr Wissenswertes in Erfahrung, stellt es kreativ (Spiel, Comic, ...) dar und probiert es selber aus. Bringt dazu bitte am Montag ein (historisches) Spiel oder Comic- Heft mit historischem Hintergrund mit! Ich freue mich auf eine spannende Zeitreise mit euch.	12
Winter- und Sommersportarten im direkten Vergleich	Herr Lichnok		Gesucht werden Schülerinnen und Schüler mit Freude an Bewegung. Erprobt werden im fairen Umgang die Techniken, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen und doch ähnlichen Sportarten und Spielen inclusive ihrer Regeln. Voraussetzung: Schlittschuh bzw. Inliner laufen können, möglichst eigenes Material (Schlittschuhe, Inliner, Protector, Helm)	17
Technische Meisterleistungen der Römer und Griechen	Frau Kurps		Vieles, was wir heute kennen und nutzen, gab es schon in der Antike. Einiges davon wollen wir genauer entdecken und untersuchen, wie es sich bis heute weiterentwickelt hat. Möglichkeiten gibt es viele: Thermen mit Fußbodenheizung; Instrumente zur Vermessung beim Bau von Straßen, Aquaedukten und Gebäuden; Baumaschinen und Kräne; verschiedene Uhren und vieles mehr. Wir wählen gemeinsam interessante Themen aus und bauen vielleicht auch etwas im Modell nach.	18
Zeit der Farben	Frau Pirk		Wir erproben uns an den Farben des Frühlings, des Sommers, des Herbstes und des Winters, werden jahreszeitliche Aspekte in der Pflanzenwelt betrachten und versuchen, all die Farbenvielfalt in Bildern oder Modellen darzustellen; die Nuancen zeichnerisch zu erfassen bzw. sie auf Stoff oder Papier graphisch darzustellen. Eine geeignete Methode wäre, die Form des Zentangle zu nutzen. Dabei wünsche ich uns viel Kurzweil, Spaß und Fantasie.	20
Neues entsteht aus Altem	Frau Langer, Frau Rösler		Alles hat seine Zeit - und diese ist für manche Dinge abgelaufen und es kann Neues entstehen. Wir stellen Kunstwerke aus altem Papier und alten Büchern her. Wir suchen Leute mit Fantasie und handwerklichem Geschick. Sammelt alte, nicht mehr benötigte Bücher jeglichen Umfangs, Zeitungen und Zeitschriften. Wir freuen uns auf eine kreative Woche.	21
Mahl - Zeit: Ein kulinarisch-kulturelles Projekt rund ums Essen	Frau Sundhaus, Frau Pfefferkorn		Mal kein Fastfood. Wir finden Gründe, sich Zeit für gemeinsame Mahlzeiten zu nehmen, und gestalten kulturelle Zwischengänge zum Thema gemeinsam genussvoll essen.	22
Projektwochenzeitung	Frau Tallai		Wir recherchieren und fotografieren, beobachten und stellen dann die verschiedenen Projekte unserer PW vor. Die Texte müssen dann gesetzt werden und die Zeitung illustriert, kopiert und verkauft. Ich freue mich auf engagierte, interessierte, neugierige Schreiber und technische Freaks.	23

Zeitmessung im Zeitenwandel	Herr Becker		In diesem Projekt erfahrt ihr an Beispielen unterschiedlicher Uhren, wie sich die Messung der Zeit im Laufe der Jahrhunderte verändert hat. In einem praktischen Teil werdet ihr eine Standuhr aus einem Bausatz herstellen. Diese Projekt ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die gute handwerkliche Fähigkeiten besitzen und gern praktisch mit dem Werkstoff Holz arbeiten. Das Projekt findet im Schulteil Muldenweg im Raum 14 statt.	24
Computerkurs	Herr Döring	5. - 6.	Computerkurs Word und Excel, Schüler erhalten Lernprogramm zum Erlernen von MS Excel, Erstellen von Anwendungsbeispielen aus der Welt der Schüler	25
Dokumentation der Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick, Frau König		Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen und Videoschnitt.	26
Lauf der Dinge	Herr Michauk		"Der Lauf der Dinge" ist ein Kunstfilm der Schweizer Medienkünstler Fischli und Weiss, seht einmal auf youtube nach! Bei der gezeigten Installation handelt es sich um eine Art "Rube- Goldberg- Maschine", also eine Nonsens- Apparatur, die eine einfache Aufgabe absichtlich in zahlreichen, unnötig komplizierten Einzelschritten ausführt. Klickt euch mal durch rubegoldberg.com! Ihr werdet eure Freude haben. Auch wir wollen eine solche Reaktionskette bauen, filmen und zum "Tag der offenen Tür" präsentieren. Gesucht sind also Tüftlerinnen und Tüftler mit Spaß am Nonsens - und vielleicht kann ja auch der eine oder andere mit seinem Handy gut filmen und schneiden. Damit wir zur Projektwoche direkt mit dem Bau unserer "Maschine" beginnen können, müsst ihr schon im Voraus Ideen zu Einzelschritten und Materialien für ihre Umsetzung sammeln. Ein kurzes Vortreffen wird es am Donnerstag, dem 16.02.2017, Hofpause im Töpferkeller geben. Bitte tragt euch diesen Termin schon jetzt in euer Hausaufgabenheft ein!	29
Halbwertszeit	Herr Schulz		Die Töchter des Urans: Fragen wie, in welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive element Uran um und welche Bedingungen sind dafür überhaupt notwendig, werden uns beschäftigen. Auch das PRO und Kontra einer solchen Uranspaltung werden wir betrachten. Tschernobyl und Fukushima sind Beispiele eines absolut problematischen Umgangs mit der Kernspaltung. Sie werden ein weiterer Schwerpunkt diesbezüglich sein. Hat hier die Zeit ein Ende? Für diese Thematik wünsche ich uns anregende Betrachtungen, kritische Auseinandersetzungen und wissenschaftliche Erkundungen.	32
7 ans apres (de Guillaume Musso) - Gestaltet einen französischen Fotoroman nach der Romanvorlage von Guillaume Musso	Frau Große, Frau Dennin		In diesem Projekt könnt ihr einen französischen Fotoroman auf der Grundlage des Romans "7 ans après" (7 Jahre später") des französischen Schriftstellers Guillaume Musso erstellen. Ihr schreibt selbst den Text und erstellt die Fotos für euren Roman. Wenn ihr gern kreativ arbeitet und euch für die französische Sprache interessiert, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.	34
Alles hat seine Zeit...Das Lernen, die Pause im Schulalltag und auch das gute Ende eines Tages....	Streetworker und Sozialarbeiter		Die Streetworker des Stadtteils gemeinsam mit dem Schulsozialarbeiter möchten mit Euch das Schulhaus an einer Stelle zu einem Treffpunkt umgestalten. Aus Holz werden Installationen gefertigt und auch der Wurzelnator, das Ergebnis der letzten Aktion soll eine neue Aufgabe bekommen und Teil des Ganzen werden.... Gemeinsam mit Euch soll eine neue Ecke entstehen, die zu Gespräch, Pause oder auch zum gemeinsamen Lernen anregt und von allen genutzt werden kann.....wenn es an der Zeit ist.... Wichtig für uns sind eure Ideen und Lust auf die Arbeit mit Holz.	35
Senioren Buddies	Frau Schill		An der KGS kennst du schon das Buddy- Projekt, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler Patenschaften für Lernende aus unteren Klassenstufen übernehmen. Diese Projektidee wollen wir auf ein nahe gelegenes Seniorenheim erweitern. Dazu entwickeln wir Ideen und stellen diese der Pflegeleitung vor. Eventuell beginnen wir mit einer runde "Mensch ärgere dich nicht" und kommen dabei mit Senioren ins Gespräch, knüpfen erste Kontakte. Je nach Interessenlage können wir weitere Ideen umsetzen, vom Basteln über das gemeinsame kochen und/ oder Musizieren bis zum Entwerfen von Seniorenrätseln. Unsere Ziele sind das Stärken eurer Sozialkompetenz, die Förderung von Mut, das Überwinden von Grenzen und das Zeit verbringen mit Menschen, die euch aus ihrer Zeit viel erzählen können.	36
Schattentheater: Box "Schwarz-Licht"	Frau Fippel, LKJ		Die Theaterform "Schwarzlichttheater wird genutzt, Fantasie, Kreativität und Experimentierfreude anzuregen. Die Schüler erlernen Techniken des "Schwarzlichttheaters" (wie Erscheinen, Schweben, Verlängern) und erarbeiten zum Thema "Alles hat seine Zeit" Szenen und Choreografien, die am letzten Projekttag ausgeführt werden.	37

Projekte 2017 Klasse 5

Titel	Leiter	Klasse	Projektbeschreibung	Nr.
Vom Feld auf den Teller	Frau Baumgärtner, Frau Schulze	5. - 8.	In unserem Projekt wollen wir die Anbaubedingungen und Verarbeitungsmöglichkeiten traditioneller heimischer Nutzpflanzen kennen lernen. Unser Ziel ist es, aus ausgewählten Inadwirtschaftlichen Produkten (Feldfrüchte) gesunde und schmackhafte Gerichte wie zu Omas Zeiten zu kochen und uns schmecken zu lassen.	1
Alles braucht seine Zeit - Beim Patchwork mit English Paper Piecing	Frau Demel		Wir nähren mit der English Paper Piecing- Methode aus 2x23 Stoffteilchen oder nur aus 26 Teilchen kleine Taschen mit der Hand. Voraussetzungen sollten Grundkenntnisse im Handnähen sein.	2
Alles hat seine Zeit	Frau Dröse, Herr Keßler, Frau Barkschat		Experimentieren mit Stimme und Instrumenten, um Musik aus den verschiedenen Zeiten/ Epochen zu erfühlen, zu begreifen, wachsen zu lassen, zu Klängen - Rhythmen - einem eigenen Song, einer musikalischen Zeitreise. Die Teilnehmer sollten möglichst ein Instrument spielen oder bereit sein, ihr ganz persönliches Instrument - die STIMME - engagiert und phantasievoll einzusetzen.	4
Zeit für Fantasie	Frau Müller, Frau Urbanek	5 u. 6	Wir studieren mit euch ein Theaterstück ein und wollen dies zum Tag der offenen Tür aufführen. Dabei üben wir auch Rollenspiele, machen Improvisationsübungen, fertigen Kulissen an, stellen Requisiten und Kostüme zusammen. Wer Spaß am Theaterspielen hat, ist richtig bei uns.	6
Alles hat seine Zeit!	Frau Greiner-Well, Frau Jentsch		Setze dich mit einem der folgenden Themen zu diesem Motiv kreativ auseinander: Kindheit - Jugend, die Jahreszeiten in ihrem Wandel, Schulzeit - Ferien, Baukunst. Recherchiere, schreibe, zeichne. Eure Ergebnisse wollen wir als Buch zusammenfassen.	9
Pflanzzeit ist immer	Frau Grünebaum		Holz erhält einen neuen Verwendungszweck. Wir bauen ein BALKONBEET. So kann jeder den Pflanzen beim Wachsen zuschauen.	10
Erfindungen, die die Welt veränderten	Frau Hartmann		Möchtest du Erfinder näher kennen lernen? Wer machte eigentlich welche Erfindung? Wie haben sich die Erfindungen weiterentwickelt? Gibt es sie auch heute noch? Sind Erfinder besondere Menschen?	11
Spiele in ihrer Zeit	Frau Ilse		Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, wie das Leben der Kinder zu anderen Zeiten aussah? Was machte ihnen Spaß, welche Spiele spielten sie? Je nach Klassenstufe und Interesse bringt ihr Wissenswertes in Erfahrung, stellt es kreativ (Spiel, Comic, ...) dar und probiert es selber aus. Bringt dazu bitte am Montag ein (historisches) Spiel oder Comic- Heft mit historischem Hintergrund mit! Ich freue mich auf eine spannende Zeitreise mit euch.	12
Winter- und Sommersportarten im direkten Vergleich	Herr Lichnok		Gesucht werden Schülerinnen und Schüler mit Freude an Bewegung. Erprobt werden im fairen Umgang die Techniken, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen und doch ähnlichen Sportarten und Spielen inclusive ihrer Regeln. Voraussetzung: Schlittschuh bzw. Inliner laufen können, möglichst eigenes Material (Schlittschuhe, Inliner, Protector, Helm)	17
Technische Meisterleistungen der Römer und Griechen	Frau Kurps		Vieles, was wir heute kennen und nutzen, gab es schon in der Antike. Einiges davon wollen wir genauer entdecken und untersuchen, wie es sich bis heute weiterentwickelt hat. Möglichkeiten gibt es viele: Thermen mit Fußbodenheizung; Instrumente zur Vermessung beim Bau von Straßen, Aquaedukten und Gebäuden; Baumaschinen und Kräne; verschiedene Uhren und vieles mehr. Wir wählen gemeinsam interessante Themen aus und bauen vielleicht auch etwas im Modell nach.	18
Zeit der Farben	Frau Pirk		Wir erproben uns an den Farben des Frühlings, des Sommers, des Herbstes und des Winters, werden jahreszeitliche Aspekte in der Pflanzenwelt betrachten und versuchen, all die Farbenvielfalt in Bildern oder Modellen darzustellen; die Nuancen zeichnerisch zu erfassen bzw. sie auf Stoff oder Papier graphisch darzustellen. Eine geeignete Methode wäre, die Form des Zentangle zu nutzen. Dabei wünsche ich uns viel Kurzweil, Spaß und Fantasie.	20
Neues entsteht aus Altem	Frau Langer, Frau Rösler		Alles hat seine Zeit - und diese ist für manche Dinge abgelaufen und es kann Neues entstehen. Wir stellen Kunstwerke aus altem Papier und alten Büchern her. Wir suchen Leute mit Fantasie und handwerklichem Geschick. Sammelt alte, nicht mehr benötigte Bücher jeglichen Umfangs, Zeitungen und Zeitschriften. Wir freuen uns auf eine kreative Woche.	21
Mahl - Zeit: Ein kulinarisch-kulturelles Projekt rund ums Essen	Frau Sundhaus, Frau Pfefferkorn		Mal kein Fastfood. Wir finden Gründe, sich Zeit für gemeinsame Mahlzeiten zu nehmen, und gestalten kulturelle Zwischengänge zum Thema gemeinsam genussvoll essen.	22
Projektwochenzeitung	Frau Tallai		Wir recherchieren und fotografieren, beobachten und stellen dann die verschiedenen Projekte unserer PW vor. Die Texte müssen dann gesetzt werden und die Zeitung illustriert, kopiert und verkauft. Ich freue mich auf engagierte, interessierte, neugierige Schreiber und technische Freaks.	23

Zeitmessung im Zeitenwandel	Herr Becker		In diesem Projekt erfahrt ihr an Beispielen unterschiedlicher Uhren, wie sich die Messung der Zeit im Laufe der Jahrhunderte verändert hat. In einem praktischen Teil werdet ihr eine Standuhr aus einem Bausatz herstellen. Diese Projekt ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die gute handwerkliche Fähigkeiten besitzen und gern praktisch mit dem Werkstoff Holz arbeiten. Das Projekt findet im Schulteil Muldenweg im Raum 14 statt.	24
Computerkurs	Herr Döring	5. - 6.	Computerkurs Word und Excel, Schüler erhalten Lernprogramm zum Erlernen von MS Excel, Erstellen von Anwendungsbeispielen aus der Welt der Schüler	25
Dokumentation der Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick, Frau König		Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen und Videoschnitt.	26
Lauf der Dinge	Herr Michauk		"Der Lauf der Dinge" ist ein Kunstfilm der Schweizer Medienkünstler Fischli und Weiss, seht einmal auf youtube nach! Bei der gezeigten Installation handelt es sich um eine Art "Rube- Goldberg- Maschine", also eine Nonsens- Apparatur, die eine einfache Aufgabe absichtlich in zahlreichen, unnötig komplizierten Einzelschritten ausführt. Klickt euch mal durch rubegoldberg.com! Ihr werdet eure Freude haben. Auch wir wollen eine solche Reaktionskette bauen, filmen und zum "Tag der offenen Tür" präsentieren. Gesucht sind also Tüftlerinnen und Tüftler mit Spaß am Nonsens - und vielleicht kann ja auch der eine oder andere mit seinem Handy gut filmen und schneiden. Damit wir zur Projektwoche direkt mit dem Bau unserer "Maschine" beginnen können, müsst ihr schon im Voraus Ideen zu Einzelschritten und Materialien für ihre Umsetzung sammeln. Ein kurzes Vortreffen wird es am Donnerstag, dem 16.02.2017, Hofpause im Töpferkeller geben. Bitte tragt euch diesen Termin schon jetzt in euer Hausaufgabenheft ein!	29
Halbwertszeit	Herr Schulz		Die Töchter des Urans: Fragen wie, in welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive element Uran um und welche Bedingungen sind dafür überhaupt notwendig, werden uns beschäftigen. Auch das PRO und Kontra einer solchen Uranspaltung werden wir betrachten. Tschernobyl und Fukushima sind Beispiele eines absolut problematischen Umgangs mit der Kernspaltung. Sie werden ein weiterer Schwerpunkt diesbezüglich sein. Hat hier die Zeit ein Ende? Für diese Thematik wünsche ich uns anregende Betrachtungen, kritische Auseinandersetzungen und wissenschaftliche Erkundungen.	32
7 ans apres (de Guillaume Musso) - Gestaltet einen französischen Fotoroman nach der Romanvorlage von Guillaume Musso	Frau Große, Frau Dennin		In diesem Projekt könnt ihr einen französischen Fotoroman auf der Grundlage des Romans "7 ans après" (7 Jahre später") des französischen Schriftstellers Guillaume Musso erstellen. Ihr schreibt selbst den Text und erstellt die Fotos für euren Roman. Wenn ihr gern kreativ arbeitet und euch für die französische Sprache interessiert, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.	34
Alles hat seine Zeit...Das Lernen, die Pause im Schulalltag und auch das gute Ende eines Tages....	Streetworker und Sozialarbeiter		Die Streetworker des Stadtteils gemeinsam mit dem Schulsozialarbeiter möchten mit Euch das Schulhaus an einer Stelle zu einem Treffpunkt umgestalten. Aus Holz werden Installationen gefertigt und auch der Wurzelnator, das Ergebnis der letzten Aktion soll eine neue Aufgabe bekommen und Teil des Ganzen werden.... Gemeinsam mit Euch soll eine neue Ecke entstehen, die zu Gespräch, Pause oder auch zum gemeinsamen Lernen anregt und von allen genutzt werden kann.....wenn es an der Zeit ist.... Wichtig für uns sind eure Ideen und Lust auf die Arbeit mit Holz.	35
Senioren Buddies	Frau Schill		An der KGS kennst du schon das Buddy- Projekt, bei dem ältere Schülerinnen und Schüler Patenschaften für Lernende aus unteren Klassenstufen übernehmen. Diese Projektidee wollen wir auf ein nahe gelegenes Seniorenheim erweitern. Dazu entwickeln wir Ideen und stellen diese der Pflegeleitung vor. Eventuell beginnen wir mit einer runde "Mensch ärgere dich nicht" und kommen dabei mit Senioren ins Gespräch, knüpfen erste Kontakte. Je nach Interessenlage können wir weitere Ideen umsetzen, vom Basteln über das gemeinsame kochen und/ oder Musizieren bis zum Entwerfen von Seniorenrätseln. Unsere Ziele sind das Stärken eurer Sozialkompetenz, die Förderung von Mut, das Überwinden von Grenzen und das Zeit verbringen mit Menschen, die euch aus ihrer Zeit viel erzählen können.	36
Schattentheater: Box "Schwarz-Licht"	Frau Fippel, LKJ		Die Theaterform "Schwarzlichttheater" wird genutzt, Fantasie, Kreativität und Experimentierfreude anzuregen. Die Schüler erlernen Techniken des "Schwarzlichttheaters" (wie Erscheinen, Schweben, Verlängern) und erarbeiten zum Thema "Alles hat seine Zeit" Szenen und Choreografien, die am letzten Projekttag ausgeführt werden.	37