

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
1	Neon-Beats bringen unsere Schule zum Leuchten	Fr. Barkschat	An alle Hip Hop/Rap-Begeisterten, Tänzer/Breaker, Audioengineering-Tüftler, Hobbysprayer und Sänger – seid unbedingt dabei, wenn wir eine leuchtende Hip-Hop-Gesamtperformance auf die Bühne stellen! Externe Künstler aus Leipzig – Benjamin (die lebendige Beatboxmaschine) und Sidney (Rapper und Tanzgenie aus Leidenschaft) werden uns bei diesem kreativen Projekt unter die Arme greifen. Sie werden Workshops zu Beatboxing, Hip Hop-Moves und Rap anbieten! Wir benötigen einen 3-stimmigen Chor, Rapper, Solisten, Audioengineering, Zeichner/Grafitti-Sprayer und Tänzer! Also kramt eure weißen Sneakers, Baggy`s, Dosen und XXL-Shirts.
2	Lichterfest 1	Fr. Baumgärtner, Fr. Schulze	Wir gehen auf Spurensuche zum „Lichterfest“ auf die EGA. Außerdem wollen wir in unserer Projektgruppe einfache Experimente mit Licht und Schatten durchführen. Jeder Schüler bastelt seine eigene Lichtdekoration z.B. Laternen, Fensterbilder, Tischschmuck ...
3	Wir bringen die KGS zum Leuchten - wer baut die größte Lampe?	Fr. Demel	Wir werden in diesem Projekt verschiedenen Flecht- und Webtechniken kennen lernen. Rundweben - es kann ein Traumfänger entstehen. Mit Papier flechten - Lampenschirm oder Korb . Brettchenweben - der neue Gürtel ist ein Unikat.
4	Der Käfer mit der Lampe im Po oder andere selbstleuchtende Tiere	Fr. Dieck, Fr. Schimke	Es gibt Tiere und Pflanzen, die leuchten von innen. Wir beschäftigen uns damit, warum und wie das Leuchten zustande kommt. Außerdem wollen wir leuchtende Tiere basteln. Wenn ihr gern bastelt, Geduld habt, gut beobachten könnt und Interesse an der Natur habt, dann seid ihr hier richtig.
5	Helle Köpfe für die Digitalisierung - Computerkurs	Hr. Döring	Die Tastatur, MS Word, MS Excel (mit Lernprogramm für jeden Teilnehmer), Stundenplan
6	MUSIK bringt alles zum Leuchten	Fr. Dröse, Hr. Keßler	Wir wollen einen kleinen Chor und eine Instrumental - Gruppe bilden: Singen, Spielen diverser Songs; Schreiben, Einüben eines eigenen Songs; Instrumente selbst bauen und für die Begleitung des songs verwenden; den Song bühnenreif aufbereiten. Voraussetzungen: gut & gern singen (können) oder ein Instrument beherrschen, kreativ sein
7	Papier schöpfen	Fr. Eberhardt	Rahmen zum Papierschöpfen herstellen
10	Alte Sternstunden wiederbeleben: Eine Basketballmannschaft für die KGS	Fr. Gabrysiak, T. Niefert, E. Mühlig, S. Dschagarjan, M. Hopp	Basketball gewann in den letzten Jahren in Deutschland immer mehr Anhänger, dennoch hat sich dieser Sport noch nicht vollständig etabliert. Gemeinsam wollen wir euch durch theoretische und praktische Erfahrungen die Grundlagen dieses Teamsports näher bringen. Wir freuen uns auf motivierte Teilnehmer.
13	Alles ist erleuchtet	Fr. Gollnick, Fr. Urbanek	Wir entwickeln eine Reihe von inhaltlich zusammengehörigen Theaterszenen, in denen verschiedene Lichtquellen bespielt werden, z.B. Taschenlampen, Knicklichter, Overheadprojektor, Kerzen, Fackeln und Flammenwerfer.
14	Die Projektwoche in Bild und Wort	Hr. Gollnick, Fr. König	Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen.

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
15	Leuchtende Farben - Färben mit Naturmaterialien	Fr. Gotthans	Wir verbringen die Tage auf der Fuchsfarm und ihr sollt dort das Handwerk des Färbens kennen lernen. Wir färben ausschließlich mit Erfurter Waid, Krappwurzel, Goldrute und anderen interessanten Pflanzen. Ziel ist es, Beutel zu färben und zu gestalten, auch andere Produkte sind möglich.
16	Die Zauberwelt des M. C. Fischer	Fr. Greiner- Well, Fr. Jentsch, Hr. Hues	Wir entdecken die Zauberwelt des Maurits Cornelis Fischer (1898 - 1972). Wir gestalten phantasievolle Mosaik.
17	Paris bei Nacht	Fr. Große, Fr. Dennin	Wir gestalten einen Nachbau bekannter Sehenswürdigkeiten in Paris (z.B. Louvre, Triumphbogen). Hierbei ist eure Kreativität gefragt. Ihr entscheidet über Materialien, Farben etc.
20	Projektwochenzeitung	Fr. Kahl	Wir beschäftigen uns mit dem Thema der Projektwoche und besuchen die einzelnen Projekte, um die Leser der Zeitung ausführlich über die einzelnen Angebote informieren zu können. Die Redakteure der Projektwochenzeitung werden recherchieren, Interviews führen, fotografieren, selbst Artikel schreiben, das Layout der Zeitung gestalten, die Zeitung binden und zum Tag der offenen Tür verkaufen.
21	Licht, Bewegung, gesundes Pausenbrot - So kommst du hellwach durch den Schultag	Fr. Kämnitz, Hr. Kämnitz	Wir erarbeiten mit euch Tipps, wie man gut gelaunt und voller Energie in den Tag starten kann. Wir klären die wichtige Rolle, die dabei das Licht auf unsere Stimmung hat, kreieren gesunde und vor allem leckere Pausensnacks und zeigen euch kleine Bewegungsspiele, die euch helfen können, konzentriert und fit durch den Schulalltag zu kommen.
22	Lampions für die Lesenacht des JG 5	Fr. Kammler	Basteln von Lampions zur Dekoration der Lesenacht der Klassenstufe 5, Auswahl geeigneter Beschriftung bzw. Gestaltung
23	Pralinenherstellung	Fr. Kroh	Wir werden Pralinen mit unterschiedlichen Füllungen herstellen sowie Verpackungen für diese kreieren. Präsentation und Verkauf erfolgen zum Tag der offenen Tür.
24	Let's dance	Fr. Krüger, Laura Hellgrewe, Angelina Jacobi	Wir wollen in dieser Woche eine Tanzchoreografie für den "Tag der offenen Tür" erstellen und suchen eventuell auf diesem Weg noch neue Mitglieder für unsere AG.
25	Geistesblitze - Sprichwörter und Aphorismen	Fr. Kurps	Kluge Menschen haben zu allen Zeiten kluge Gedanken gehabt und sie knapp und einprägsam formuliert. Wir wollen solche Sprüche sammeln, verstehen, diskutieren und darstellen (Collagen, Fotos, Zeichnungen, skulpturen und was euch sonst interessiert). Natürlich können wir auch eigene Geistesblitze austauschen, formulieren und gestalten.
26	Papier, Pappe, Schere, Licht - neue Kunstwerke in Sicht	Fr. Langer, Fr. Rösler	In diesem Jahr wollen wir wieder verschiedene Methoden erproben, um interessante Objekte zu erschaffen, die unsere Schule, aber auch andere Orte im Sinne von Verschönern "erleuchten" und natürlich zeigen, welche kreativen Ideen ihr mit uns gemeinsam entwickelt.
27	Leuchtende Farben - strahlende Kinderaugen	Fr. Leipe, Fr. Kutzschbach	Wir nähen, häkeln und stricken (je nach handwerklichem Geschick) in unserem Projekt Mützen und Schals für bedürftige Kinder. Ihr habt Grundkenntnisse in mindestens einer der Handarbeiten und Freude daran, etwas für andere zu tun. Dann kommt in unser Projekt!

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
28	Die leuchtende Gurke - Eine kleine Experimentalshow zum Licht	Hr. Michauk	Wir wollen interessante, anschauliche und überraschende Experimente zum Thema Licht zusammentragen und ausprobieren. Letztlich soll aus unseren Versuchen eine kleine, rasante, vielleicht erhellende Experimentalshow entstehen, welche wir am Freitag Nachmittag zum Tag der offenen Tür präsentieren.
29	Lichterfest 2	Fr. Pfefferkorn	Deine Lichterkette(n) - witzig, romantisch, gemütlich, kreativ und individuell - für das eigene Zimmer oder zum Verschenken - deine Ideen und deine Fantasie
31	An Höhe gewinnen und dem Licht näher - Stelzen bauen	Fr. Pirk	Stelzen sind seit dem Mittelalter jung geblieben und als Spiel-, Spaß- und Sportgerät immer beliebt. Wir wollen dieses platzsparende und praktische Gerät zur Förderung der Balance, Fitness, Motorik und Geschicklichkeit selber herstellen und individuell farbig gestalten. Vielleicht schaffen wir ja auch ein weiteres Outdoor - Spielgerät?
32	Halbwertszeit	Hr. Schulz	In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende?
33	"Schule leuchtet anderswo" - Experimentelle Fotografie mit Lichteffekten an besonderen Erfurter Orten	Hr. Stumpf	Du fährst im Februar Fahrrad? Du willst die Projektwoche nicht unbedingt in der Schule verbringen? Bist kreativ und kannst dir unter experimenteller Fotografie mit Licht etwas vorstellen? Dann willkommen beim Projekt „Schule leuchtet anderswo“
35	Mit Farbe die Schule beleben	Fr. Tallai	Wir streichen gemeinsam die Bänke, Baumplattformen und die Stehtische im Haus. Ein bisschen handwerkliches Geschick, Gespür für Farbe, Spaß an der Arbeit und recht selbstständiges Arbeiten sind gefragt.
36	"Streichelzoo" - Sockentiere zum Nähen	Fr. Werner, Fr. Müller, Y.	Du bist kreativ und handwerklich begabt? Dann bist du hier genau richtig. Unser kleiner Streichelzoo ist aus Socken und Handschuhen selbst gemacht. Er wärmt nicht mehr Hände und Füße, sondern das Herz.
37	Batik aus Papier: Einfach, schnell und bunt	Fr. Wolf	Zuerst werdet ihr etwas über die Geschichte der Shibori- Technik (Batiken auf Japanisch) erfahren. Dann geht's los: Aus Washi- Papierbögen und Lebensmittelfarben gestalten wir farbenfrohe Muster.
39	Der Schulhof leuchtet	Streetworker	Das Team von StreetworkerInnen und SchulsozialarbeiterInnen möchte mit euch gemeinsam den Schulhof zum Leuchten bringen! Denn es gibt einiges zu tun: Wir bearbeiten Materialien, wie Holz, Textilien oder Keramik, um damit den Schulhof zu pimpen: Was dabei herauskommt bestimmt ihr! Alle Hände werden gebraucht beim Bau von Hochbeeten, Insektenhotel, Mosaiken, Baumdekoration und und und. Nach der Projektwoche wirst du eins sein mit deinem Schulhof!
42	Fledermäuse - Jäger der Nacht - auch an unserer Schule?	Henrike Schulz, Chantal Ungelenk, Clara Hönl	Wir wollen uns zusammen mit euch mit diesen (un-)heimlichen Tieren beschäftigen. Wer hat schon einmal Fledermäuse beobachtet oder weiß, wie sie leben und wovon sie sich ernähren? Sind sie uns nützlich oder lästig? Sollten wir sie schützen oder nicht und wenn ja, was können wir auf unserem Schulgelände für sie tun. Wir wollen mit euch planen, werken, pflanzen, basteln, lesen, Film schauen, eine Exkursion in die Stadt machen. Vielleicht seid ihr danach Fledermausexperten und erzählt es weiter!

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
44	Light it up	Pais	Wir bringen Licht ins Dunkel. Mit euch gemeinsam wollen wir entdecken, was Licht & Leuchten bedeutet. Ganz praktisch werden wir durch Spiele und Aktionen erleben, wie wir dich und dein Umfeld zum Leuchten bringen können. Neben Plakatgestaltung und Theaterspiel wird es verschiedene Wege geben, dich kreativ einzubringen.
50	Modedesign	Fr. Most	Leuchtmuster aus Luftaufnahmen bei Nacht entstehen auf Kleidungsstücken gemeinsam mit der Modedesignerin Franziska Most. Mit den selbst entworfenen und umgesetzten Ornamenten, Mustern und gestalteten Basics geht ihr auf den Catwalk zum Abschluss der Projektwoche.