

Nr.	Titel	Leiter			KI min	KI max	Projektbeschreibung
1	Neon-Beats bringen unsere Schule zum Leuchten	Fr. Barkschat			5	12	An alle Hip Hop/Rap-Begeisterten, Tänzer/Breaker, Audioengineering-Tüftler, Hobbysprayer und Sänger – seid unbedingt dabei, wenn wir eine leuchtende Hip-Hop-Gesamtpresentation auf die Bühne stellen! Externe Künstler aus Leipzig – Benjamin (die lebendige Beatboxmaschine) und Sidney (Rapper und Tanzgenie aus Leidenschaft) werden uns bei diesem kreativen Projekt unter die Arme greifen. Sie werden Workshops zu Beatboxing, Hip Hop-Moves und Rap anbieten! Wir benötigen einen 3-stimmigen Chor, Rapper, Solisten, Audioengineering, Zeichner/Graffiti-Sprayer und Tänzer! Also kramt eure weißen Sneakers, Baggy`s, Dosen und XXL-Shirts.
3	Wir bringen die KGS zum Leuchten - wer baut die größte Lampe?	Fr. Demel			5	12	Wir werden in diesem Projekt verschiedenen Flecht- und Webtechniken kennen lernen. Rundweben - es kann ein Traumfänger entstehen. Mit Papier flechten - Lampenschirm oder Korb . Brettchenweben - der neue Gürtel ist ein Unikat.
4	Der Käfer mit der Lampe im Po oder andere selbstleuchtende Tiere	Fr. Dieck, Fr. Schimke			5	12	Es gibt Tiere und Pflanzen, die leuchten von innen. Wir beschäftigen uns damit, warum und wie das Leuchten zustande kommt. Außerdem wollen wir leuchtende Tiere basteln. Wenn ihr gern bastelt, Geduld habt, gut beobachten könnt und Interesse an der Natur habt, dann seid ihr hier richtig.
5	Helle Köpfe für die Digitalisierung - Computerkurs	Hr. Döring			5	12	Die Tastatur, MS Word, MS Excel (mit Lernprogramm für jeden Teilnehmer), Stundenplan
6	MUSIK bringt alles zum Leuchten	Fr. Dröse, Hr. Keßler			5	12	Wir wollen einen kleinen Chor und eine Instrumental - Gruppe bilden: Singen, Spielen diverser Songs; Schreiben, Einüben eines eigenen Songs; Instrumente selbst bauen und für die Begleitung des songs verwenden; den Song bühnenreif aufbereiten. Voraussetzungen: gut & gern singen (können) oder ein Instrument beherrschen, kreativ sein
7	Papier schöpfen	Fr. Eberhardt			5	12	Rahmen zum Papierschöpfen herstellen
8	Ein Funken Olympia für die KGS - Planung eines Sporttages an unserer Schule	Fr. Ehrlich, Hr. Lichnok			8	12	Da unser Sportfest im September ausfiel, suchen wir nach einer neuen Variante für Mai/Juni 2018. Neue Ideen und Visionen werden gesucht.
10	Alte Sternstunden wiederbeleben: Eine Basketballmannschaft für die KGS	Fr. Gabrysiak, T. Niefert, E. Mühlig, S. Dschagarjan, M. Hopp			5	12	Basketball gewann in den letzten Jahren in Deutschland immer mehr Anhänger, dennoch hat sich dieser Sport noch nicht vollständig etabliert. Gemeinsam wollen wir euch durch theoretische und praktische Erfahrungen die Grundlagen dieses Teamsports näher bringen. Wir freuen uns auf motivierte Teilnehmer.

12	Erstellen eines Fernsehmagazins zum Thema "Wir bringen unsre Schule zum Leuchten"	Fr. Glatz			8	12	Wolltet ihr schon immer mal wissen, wie ein Kurzfilm, eine Dokumentation oder eine Reportage entworfen, gedreht, bearbeitet und für eine Ausstrahlung im Fernsehen vorbereitet werden Unter Anleitung von zwei Profis der Thüringer Landesmedienanstalt könnt ihr euch in diesem Projekt auf dem Gebiet des Filmedrehens vor und hinter der Kamera ausprobieren und eure eigenen Ideen zum Motto der Projektwoche kreativ umsetzen. Achtung: Dieses Projekt gilt nur für Schüler ab Klasse 8!!!
13	Alles ist erleuchtet	Fr. Gollnick, Fr. Urbanek			5	12	Wir entwickeln eine Reihe von inhaltlich zusammengehörigen Theaterszenen, in denen verschiedene Lichtquellen bespielt werden, z.B. Taschenlampen, Knicklichter, Overheadprojektor, Kerzen, Fackeln und Flammenwerfer.
14	Die Projektwoche in Bild und Wort	Hr. Gollnick, Fr. König			5	12	Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen.
15	Leuchtende Farben - Färben mit Naturmaterialien	Fr. Gotthans			5	12	Wir verbringen die Tage auf der Fuchsfarm und ihr sollt dort das Handwerk des Färbens kennen lernen. Wir färben ausschließlich mit Erfurter Waid, Krappwurzel, Goldrute und anderen interessanten Pflanzen. Ziel ist es, Beutel zu färben und zu gestalten, auch andere Produkte sind möglich.
16	Die Zauberwelt des M. C. Fischer	Fr. Greiner-Well, Fr. Jentsch, Hr. Hues			5	12	Wir entdecken die Zauberwelt des Maurits Cornelis Fischer (1898 - 1972). Wir gestalten phantasievolle Mosaike.
17	Paris bei Nacht	Fr. Große, Fr. Dennin			5	10	Wir gestalten einen Nachbau bekannter Sehenswürdigkeiten in Paris (z.B. Louvre, Triumphbogen). Hierbei ist eure Kreativität gefragt. Ihr entscheidet über Materialien, Farben etc.
18	Lasst Materialien in schönstem Glanz erleuchten	Fr. Grünebaum			7	12	Wir basteln Laternen bzw. stellen Lampions aus unterschiedlichsten Materialien nach euren Ideen her! Es sind Phantasie, Kreativität und handwerkliches Geschick gefragt! Natürlich braucht ihr auch eine Portion Spaß und Ausdauer beim Arbeiten!
20	Projektwochenzeitung	Fr. Kahl			5	12	Wir beschäftigen uns mit dem Thema der Projektwoche und besuchen die einzelnen Projekte, um die Leser der Zeitung ausführlich über die einzelnen Angebote informieren zu können. Die Redakteure der Projektwochenzeitung werden recherchieren, Interviews führen, fotografieren, selbst Artikel schreiben, das Layout der Zeitung gestalten, die Zeitung binden und zum Tag der offenen Tür verkaufen.
21	Licht, Bewegung, gesundes Pausenbrot - So kommst du hellwach durch den Schultag	Fr. Kämnitz, Hr. Kämnitz			5	12	Wir erarbeiten mit euch Tipps, wie man gut gelaunt und voller Energie in den Tag starten kann. Wir klären die wichtige Rolle, die dabei das Licht auf unsere Stimmung hat, kreieren gesunde und vor allem leckere Pausensnacks und zeigen euch kleine Bewegungsspiele, die euch helfen können, konzentriert und fit durch den Schulalltag zu kommen.
22	Lampions für die Lesenacht des JG 5	Fr. Kammler			5	12	Basteln von Lampions zur Dekoration der Lesenacht der Klassenstufe 5, Auswahl geeigneter Beschriftung bzw. Gestaltung

23	Pralinenherstellung	Fr. Kroh			5	12	Wir werden Pralinen mit unterschiedlichen Füllungen herstellen sowie Verpackungen für diese kreieren. Präsentation und Verkauf erfolgen zum Tag der offenen Tür.
25	Geistesblitze - Sprichwörter und Aphorismen	Fr. Kurps			5	12	Kluge Menschen haben zu allen Zeiten kluge Gedanken gehabt und sie knapp und einprägsam formuliert. Wir wollen solche Sprüche sammeln, verstehen, diskutieren und darstellen (Collagen, Fotos, Zeichnungen, skulpturen und was euch sonst interessiert). Natürlich können wir auch eigene Geistesblitze austauschen, formulieren und gestalten.
26	Papier, Pappe, Schere, Licht - neue Kunstwerke in Sicht	Fr. Langer, Fr. Rösler			5	12	In diesem Jahr wollen wir wieder verschiedene Methoden erproben, um interessante Objekte zu erschaffen, die unsere Schule, aber auch andere Orte im Sinne von Verschönern "erleuchten" und natürlich zeigen, welche kreativen Ideen ihr mit uns gemeinsam entwickelt.
27	Leuchtende Farben - strahlende Kinderaugen	Fr. Leipe, Fr. Kutzschbach			5	12	Wir nähen, häkeln und stricken (je nach handwerklichem Geschick) in unserem Projekt Mützen und Schals für bedürftige Kinder. Ihr habt Grundkenntnisse in mindestens einer der Handarbeiten und Freude daran, etwas für andere zu tun. Dann kommt in unser Projekt!
28	Die leuchtende Gurke - Eine kleine Experimentalshow zum Licht	Hr. Michauk			5	12	Wir wollen interessante, anschauliche und überraschende Experimente zum Thema Licht zusammentragen und ausprobieren. Letztlich soll aus unseren Versuchen eine kleine, rasante, vielleicht erhellende Experimentalshow entstehen, welche wir am Freitag Nachmittag zum Tag der offenen Tür präsentieren.
29	Lichterfest 2	Fr. Pfefferkorn			5	12	Deine Lichterkette(n) - witzig, romantisch, gemütlich, kreativ und individuell - für das eigene Zimmer oder zum Verschenken - deine Ideen und deine Fantasie
30	Faszination Animation	Hr. Pfeifer, Fr. Fippel			7	11	Habt ihr Lust, euren eigenen Trickfilm zu drehen? Dann bringt Knete, Alltagsgegenstände und Lego- oder Playmobilfiguren mit und erweckt diese mit dem "Stop- Motion"- Verfahren zum Leben. Gesucht werden Kulissenbauer, Fotografen, Drehbuchschreiber, Ideenfinder und Computerinteressierte. Besonders für die DAZ- Schüler von Frau Fippel geeignet.
31	An Höhe gewinnen und dem Licht näher - Stelzen bauen	Fr. Pirk			5	12	Stelzen sind seit dem Mittelalter jung geblieben und als Spiel-, Spaß- und Sportgerät immer beliebt. Wir wollen dieses platzsparende und praktische Gerät zur Förderung der Balance, Fitness, Motorik und Geschicklichkeit selber herstellen und individuell farbig gestalten. Vielleicht schaffen wir ja auch ein weiteres Outdoor - Spielgerät?
32	Halbwertszeit	Hr. Schulz			5	12	In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende?
33	"Schule leuchtet anderswo" - Experimentelle Fotografie mit Lichteffekten an besonderen Erfurter Orten	Hr. Stumpf			5	12	Du fährst im Februar Fahrrad? Du willst die Projektwoche nicht unbedingt in der Schule verbringen? Bist kreativ und kannst dir unter experimenteller Fotografie mit Licht etwas vorstellen? Dann willkommen beim Projekt „Schule leuchtet anderswo“
34	Hutprojekt	Fr. Sundhaus			7	12	Designen verrückter Hüte, Mützen und Kopfobjekte, basteln, nähen ausprobieren, in Szene setzen

35	Mit Farbe die Schule beleben	Fr. Tallai			5	12	Wir streichen gemeinsam die Bänke, Baumplattformen und die Stehtische im Haus. Ein bisschen handwerkliches Geschick, Gespür für Farbe, Spaß an der Arbeit und recht selbstständiges Arbeiten sind gefragt.
36	"Streichelzoo" - Sockentiere zum Nähen	Fr. Werner, Fr. Müller, Y.			5	12	Du bist kreativ und handwerklich begabt? Dann bist du hier genau richtig. Unser kleiner Streichelzoo ist aus Socken und Handschuhen selbst gemacht. Er wärmt nicht mehr Hände und Füße, sondern das Herz.
37	Batik aus Papier: Einfach, schnell und bunt	Fr. Wolf			5	12	Zuerst werdet ihr etwas über die Geschichte der Shibori- Technik (Batiken auf Japanisch) erfahren. Dann geht's los: Aus Washi- Papierbögen und Lebensmittelfarben gestalten wir farbenfrohe Muster.
38	Glamour lässt unsere Schule erstrahlen - Aus Alt mach Neu	Fr. Bergmann, Fr. Schlesies			7	12	Begonnen mit einer Material- und Kleiderbörse werden wir innerhalb der Projektwoche mit euch Kleidungsstücke und Accessoires gestalten. Von der Idee zum fertigen Produkt könnt ihr euch ausprobieren in Techniken wie Modegrafik, entwickeln von eigenen Schnitten und verschiedenen Gestaltungsoptionen wie z. B. Druck, Stencil und Applikation. Die Ergebnisse unseres Projektes sollen am Ende von euch in einer Modenschau präsentiert werden.
39	Der Schulhof leuchtet	Streetworker			5	12	Das Team von StreetworkerInnen und SchulsozialarbeiterInnen möchte mit euch gemeinsam den Schulhof zum Leuchten bringen! Denn es gibt einiges zu tun: Wir bearbeiten Materialien, wie Holz, Textilien oder Keramik, um damit den Schulhof zu pimpen: Was dabei herauskommt bestimmt ihr! Alle Hände werden gebraucht beim Bau von Hochbeeten, Insektenhotel, Mosaiken, Baumdekoration und und und. Nach der Projektwoche wirst du eins sein mit deinem Schulhof!
40	Brettspiele in neuem Licht	Diyar Bulut, Paula Maria Juch, Lara E. Schollmeier			7	9	Im Rahmen unserer Seminarfacharbeit möchten wir uns mit Brettspielen auseinandersetzen. Besonders beleuchten wollen wir dabei die Historie der Brettspiele. Zudem möchten wir Ideen und entwürfe für eigene Brettspiele sammeln. Natürlich werden wir uns auch Zeit nehmen, selbst verschiedene Brettspiele auszuprobieren.
41	Schnupperkurs Feldhockey	Tim Muschiol, Tom Muschiol			8	12	Wir möchten in der Projektwoche einen kleinen Einblick in einen ganz besonderen Sport geben, denn Hockey ist die erfolgreichste Mannschaftssportart in Deutschland. Eine Woche lang bekommt ihr Training in den Grundtechniken und im Spielen sowie einen kleinen Einblick in die Regeln des Hockeys. Begleitet werdet ihr dabei von Hockeyspielern sowie Trainern mit viel Erfahrung.
42	Fledermäuse - Jäger der Nacht - auch an unserer Schule?	Henrike Schulz, Chantal Ungelenk, Clara Hönl			5	12	Wir wollen uns zusammen mit euch mit diesen (un-)heimlichen Tieren beschäftigen. Wer hat schon einmal Fledermäuse beobachtet oder weiß, wie sie leben und wovon sie sich ernähren? Sind sie uns nützlich oder lästig? Sollten wir sie schützen oder nicht und wenn ja, was können wir auf unserem Schulgelände für sie tun. Wir wollen mit euch planen, werken, pflanzen, basteln, lesen, Film schauen, eine Exkursion in die Stadt machen. Vielleicht seid ihr danach Fledermausexperten und erzählt es weiter!

43	Die Macht der Klänge	Nursen Ekinci, Jennifer Kohlmann, Marius Lange			8	11	Im Rahmen unserer Seminarfacharbeit könnt ihr in kleineren Gruppen eigene Kurzfilme erstellen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Untermalung mit Musik und anderen akustischen Mitteln. Dazu zeigen wir euch Grundlagen und geben euch Tipps, die euch dabei helfen.
44	Light it up	Pais			5	12	Wir bringen Licht ins Dunkel. Mit euch gemeinsam wollen wir entdecken, was Licht & Leuchten bedeutet. Ganz praktisch werden wir durch Spiele und Aktionen erleben, wie wir dich und dein Umfeld zum Leuchten bringen können. Neben Plakatgestaltung und Theaterspiel wird es verschiedene Wege geben, dich kreativ einzubringen.
46	Helle Momente	Hr. Schmigalle			8	12	Wir werden in diesen Tagen selbstleuchtende Objekte erschaffen, die im Schulhaus und -gelände verteilt, uns individuelle Botschaften und Weisheiten mit auf den Weg geben. Somit werden wir durch das Entdecken und Verstehen dieser leuchtenden Botschaften, Impulse geben und selbsts Erleuchtung finden. PS: (hoffentlich)
47	Steptanz	Hr. Prodoehl, Hr. Porges			7	12	Weißt du, wie man steppt? Wer gern mit dem Tänzer Bernhard Prodoehl eine Steptanz-Choreografie entwickeln möchte, wählt sich hier ein. Wir brauchen dann eure Schuhgröße, denn wir bestellen für euch Stepp- Schuhe.
49	Projektion/Akkustik	Hr. Glöde, Hr. Becker			9	12	In diesem Projekt erfahrt ihr etwas über Show- Design. Der Künstler Johannes Glöde mach ordentlich Licht auf großen Bühnen. Mit euch wird er kreativ mit Overhead- Projektor und allen möglichen Leuchtmitteln und durchsichtigen Materialien umgehen.
50	Modedesign	Fr. Most			5	10	Leuchtmuster aus Luftaufnahmen bei Nacht entstehen auf Kleidungsstücken gemeinsam mit der Modedesignerin Franziska Most. Mit den selbst entworfenen und umgesetzten Ornamenten, Mustern und gestalteten Basics geht ihr auf den Catwalk zum Abschluss der Projektwoche.
52	Leuchtkörper/Design	Hr. Müller, Fr. Nikolaus			8	12	Der Produktdesigner Sepp Müller bringt Licht- und Leuchtmittel sowie interessante Gestaltungsmaterialien in Lichtkästen und Lichtobjekten zusammen. Dafür sucht er interessierte und kreative Mitstreiter.
53	Jugendstilcollagen	Fr. Schunk, Fr. Grimm			7	12	Wir gestalten großformatige Bilder. Diese setzen sich aus eigenen Fotografien und vielen Ornamenten, Mustern und Effekten zusammen. Die Gestaltung orientiert sich an der epoche des Jugendstils.