

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
1	Mädchenfußball	Herr Apitz	Einführung grundlegender taktischer Aspekte, spielerische Techniksulung, Anwendung in unterschiedlichen Spielformen
3	Weben - Eine alte Technik neu entdeckt	Frau Demel	Wir werden mit verschiedenen Materialien Webarbeiten durchführen. Vielleicht hat der eine oder andere noch einen alten Schulwebrahmen oder verschiedene Wollreste zu Hause – unbedingt mitbringen. Wir werden daraus ein kleines Meisterwerk zaubern- sei es ein kleiner Wandbehang, ein Untersetzer oder ein kleines Täschchen. An einem Tag werden wir uns in Bischleben das Margaretha-Reichardt-Haus anschauen, um historische Webstühle zu sehen.
5	Computerkurs	Herr Döring	Die Tastatur, MS Word, MS Excel (mit Lernprogramm für jeden Teilnehmer), Stundenplan
6	Mensch/ Melodie + Maschine/ Motor = Musik	Frau Dröse/ Herr Keßler/ Frau Scholl	Wir wollen einen Chor und eine kleine "Band" zum Singen, klingen und Swingen bringen. Außerdem werden wir einen eigenen Song zum Thema "Mensch und Maschine kreieren. Singebegeisterte Kids oder solche, die ein Instrument spielen sind willkommen.
7	Schöpfrahmen für die Papierherstellung	Frau Eberhardt	Herstellung von Rahmen zum Papierschöpfen
9	Fußball geht immer!	Frau Gabrysiak/ Marten Schott/ Julian Feldmann	Ein guter Mix aus kurzer Theorie und abwechslungsreichem Praxisteil. Nicht nur „Bolzen“. Erfolg geht anders: Aber wie? Wir zeigen es euch. Hier könnt ihr das über 100-jährige Fußballspiel neu entdecken. Wir bringen euch nicht nur Einblicke in das Standartfußballspiel, sondern zeigen euch vielmehr den modernen Fußball mit viel Spaß und Witz am Spiel! Wir freuen uns auf euch. Lasst euch überraschen und seid mit etwas Glück mit dabei.
11	Wie der Buchdruck das Laufen lernte	Frau Glatz/ Frau Kurps	Am Montag besuchen wir das Druckereimuseum "Benary Speicher". Von Dienstag bis Freitag produzieren wir unsere eigenen Drucke nach traditioneller Art und Weise, z.B. Kartoffeldruck, Linolschnitt.
12	Die Zeitmaschine	Frau Gollnick/ Frau Urbanek	Wir erarbeiten ein Theaterstück, bei dem zwei Kinder eine Zeitmaschine finden, damit eine abenteuerliche Reise unternehmen und verschiedenen Personen begegnen. Das Stück wird am Abend der offenen Tür aufgeführt.
14	Die Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick/ Frau König	Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen.

17	Haute cuisine!	Frau Große/ Frau Nikolaus	Wir vergleichen „Essen früher und heute“ und stellen eigene Kreationen her, die in einem Rezeptbuch festgehalten werden. Interessiert ihr euch auch fürs Kochen, Backen oder Zubereiten von leckeren Smoothies? Dann seid ihr in unserem Projekt genau richtig! Hier erfahrt ihr nämlich einiges über Küchengeräte im Wandel der Zeit, lernt leckere Rezepte in französischer Sprache kennen und gestaltet euer eigenes Rezeptbuch.
20	Mensch und Radio	Frau Kahl	Projekt bei Radio F.R.E.I.: Kennenlernen der Radiowelt/ Technik; Recherche und Aufnahme einer Sendung zur Projektwoche
21	Jetzt geht es ans Eingemachte! Konservieren leicht gemacht	Frau Kämnnitz/ Herr Kämnnitz	Kennenlernen einfacher Konservierungsmethoden für Obst und Gemüse, Präsentation und Verkostung der Ergebnisse, Exkursion zur Ega: Zusatzkosten von 4,50€ pro Schüler + Fahrscheine)
24	Planung und Vorbereitung eines Sponsorenlaufes an der KGS	Frau Krüger	In der Woche soll ein Sponsorenlauf für die Schüler der KGS geplant, Sponsoren gesucht und Einladungen sowie Infobriefe entwickelt werden.
26	Upcycling - aus Fundstücken entsteht Neues	Frau Langer/ Frau Rösler	Wir sammeln im Vorfeld allerlei Materialien wie alte Plastikflaschen, Papier, Materialien aus der Natur, aus denen Schmuck und andere Accessoires entstehen. Wer gern bastelt und selbst Ideen hat, der sollte zu uns kommen, denn wir wollen zeigen, dass wir Menschen zwar auf Maschinen angewiesen sind, aber ohne die menschliche Phantasie, Kreativität und geschickte Hände keine individuellen Kunstwerke oder auch Gebrauchsgegenstände entstehen würden.
27	Mensch und Nähmaschine	Frau Leipe/ Frau Kutzschbach/ Frau Werner/ Frau Grimm	Im Projekt sollen an verschiedenen Stationen "kreative Kleinigkeiten" entstehen, die am Tag der offenen Tür käuflich erworben werden können. Das eingenommene Geld wird dem Förderverein zur Verfügung gestellt.
28	Weltnaschinchen	Herr Michauck	Mit dem „Large Hadron Collider“, einem Teilchenbeschleuniger am Forschungszentrum CERN in Genf, versuchen die Physiker dem Urknall auf die Spur zu kommen. Sie nennen dieses gigantische Forschungsinstrument liebevoll „Weltnaschinchen“. Ganz kleine „Weltnaschinchen“ schlummern seit Jahren im Physikvorbereitungsräum unserer Schule. Wir wollen die Schätze dieser Wunderkammer sichten, ausprobieren und in einer kleinen Experimentalshow am Tag der offenen Tür (01.03.19) präsentieren. Vielleicht kommen wir nicht dem Urknall auf die Spur, sicher aber dem ein oder anderen Wunder.
29	Bauhauswerkstätten 2019: Stencilgraffiti nach Lyonel Feininger	Frau Pfefferkorn	Technik des Schablonengraffiti (schneiden, sprühen), Raum und Perspektive anhand von Architekturbeispielen, Fläche, Linie, Licht und Schatten, Farbkontraste anhand der Werke eines der ersten Bauhausmeister. Etwas künstlerisches Talent und Interesse an Kunst sind Voraussetzung. Das Projekt findet in der Malschule in der Schottenstraße statt.

30	Lernen mit Kopf, Herz und Hand(y)	Herr Pfeifer/ Frau Tallai	<p>Das Jahr 2019: Wir fliegen bald zum Mars, klonen Schafe und produzieren ganze Häuser aus 3-D-Druckern, wir netflixen auf allen Geräten und Alexa hört uns als einzige den ganzen Tag aufmerksam zu - - Wir alle nutzen Smartphones, von deren Leistung die ersten Raumfahrer nur träumen konnten. Wir nutzen das Wunderwerk der Technik für, ja für was eigentlich? Scheinbar einfach für alles. Doch was kann unser täglicher Begleiter in der Schule leisten, außer vom spannenden Unterricht abzulenken? Gemeinsam mit euch wollen wir herausfinden, welche Apps uns wirklich sinnvoll unterstützen können, welche Tools uns helfen, produktiv und kreativ zu arbeiten, damit das Konzept „Bring your own device“ auch an der KGS Bestandteil des Schulalltags werden kann. Voraussetzung ist ein Handy mit Datenvolumen!</p>
31	Maschinengefertigtes mit Menschenhänden verändern: Upcycling	Frau Pirk	<p>Ein Hoch auf Individualität und Nachhaltigkeit! Wer Lust und Fantasie hat, etwas Altes in etwas Neues oder anderes zu verwandeln, ist herzlich willkommen bei diesem Projekt. Es geht um Wiederverwertung von bereits Vorhandenem. So entstehen diverse Alltagsgegenstände, welche individuell, einmalig, nachhaltig und originell sind ... nicht zuletzt, um unserer schwer gebeutelten Erdkugel ein bisschen unter die Arme zu greifen.</p>
32	Halbwertzeit	Herr Schulz	<p>In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende?</p>
33	Maschinen bewegen Menschen	Herr Stumpf/ Frau Ilse	<p>Wir fahren mit dem Fahrrad zu verschiedenen Orten in und um Erfurt, wor wir Maschinen zur Bewegung von Menschen besichtigen und näher kennen lernen (Flughafen, Erfurter Bahn, EVAG Urbach, ADFC Thüringen). Wir wollen Personen zu dem entsprechenden Verkehrsmittel interviewen und Fotos machen, die zum Tag der offenen Tür ausgestellt werden.</p>
34	Untragbar? Mehr Mut zum Hut!	Frau Sundhaus	<p>Designen verrückter Hüte, Mützen und Kopfobjekte, basteln, probieren, in Szene setzen, fotografieren. Mitzubringen sind Fantasie, handwerkliches Geschick und Geduld</p>
35	LEONARDOS Werkstatt	Frau Schlöffel/ Frau Fippel	<p>Entwerfen, Konstruieren und Bauen - Versuch macht klug.In diesem Projekt seid ihr Wissenschaftler, Forscher, Konstrukteur, Architekt, Anatom, Grafiker und mehr. So vielseitig wie daVinci selbst bietet LEONARDOS WERKSTATT einen individuellen, vielseitigen und differenzierten Zugang zu daVinci und seiner spezifischen Art, seine Umwelt/ Lebenswelt zu sehen. Der Traum vom Fliegen, Kettenreaktionen oder Chimären? Versuch's! Das Projekt ist besonders für DAZ- Schüler geeignet.</p>
36	Die Kunst des Mamorierens	Frau Wolf	<p>Mit Marmorfarben können verschiedene Materialien individuell gestaltet werden: Kerzen, Papiere (für Karten, Briefe, Einladungen), Stoffbeutel, Tassen und auch Handyhüllen.</p>

37	Licht und Maschine	Jakob Tallai/ Tristan Perleth	Ihr lernt bei uns die Grundlagen des Ligthpaint, aber auch fortgeschrittenen Techniken haben wir drauf. Euch erwarten coole Überraschungen und kreatives Fotografieren. Eine anschließende Ausstellung organisieren wir.
38	Textil- und Holzmanufaktur	Streetworker/ Sozialarbeiter	Wir werden mithilfe von Textilien und Holz kleine Accessoires für die Schule herstellen, von der Federtasche bis zur Spielkiste für den Schulhof. Diese sollen dann bedruckt und mit viel Ehrgeiz zum Tag der Offenen Tür verkauft werden.
42	Produktion eines Trickfilms	Frau Jupé	Während der Projektwoche soll ein Storybook für einen Trickfilm gemeinsam entwickelt werden. Anschließend erfolgt die Aufnahme einzelner Szenen. Die Techniken, die dabei zur Anwendung kommen, sind die Legetechnik oder die Umsetzung mit Spielfiguren. Anschließend werden die Szenen animiert und geschnitten. Ihr solltet über Computerkenntnisse und über Fantasie sowie Geduld verfügen.
44	"Ich bin doch keine Maschine"	Pais Erfurt	„Ich bin doch keine Maschine“ meinte Tim Bendzko. Aber was heißt das eigentlich? Wer bist Du, während alles um Dich herum sich um Instagram, Facebook, Twitter & Co. dreht? Bist Du nur einer von vielen? Was bist Du, wenn in der Schule Deine Lehrer Noten vergeben? Bist Du ein Mensch oder doch eher eine Maschine - geschaffen, um das zu tun, was Andere von Dir erwarten? Diese Woche geht es einfach mal um Dich und wer DU bist.
45	Kleine Spiele - Gesucht, wieder entdeckt, wieder gespielt!	Herr Lichnok	Spiele, welche in unserer Zeit weitgehend verloren gegangen sind. Dabei sollen die Teilnehmer auch auf den Erfahrungsschatz ihrer Eltern und Großeltern zurückgreifen.