

| Nr. | Titel | Leiter | Projektbeschreibung |
|-----|---|--|--|
| 3 | Weben - Eine alte Technik neu entdeckt | Frau Demel | Wir werden mit verschiedenen Materialien Webarbeiten durchführen. Vielleicht hat der eine oder andere noch einen alten Schulwebrahmen oder verschiedene Wollreste zu Hause – unbedingt mitbringen. Wir werden daraus ein kleines Meisterwerk zaubern- sei es ein kleiner Wandbehang, ein Untersetzer oder ein kleines Täschchen. An einem Tag werden wir uns in Bischleben das Margaretha-Reichardt-Haus anschauen, um historische Webstühle zu sehen. |
| 6 | Mensch/ Melodie + Maschine/ Motor = Musik | Frau Dröse/ Herr Keßler/ Frau Scholl | Wir wollen einen Chor und eine kleine "Band" zum Singen, klingen und Swingen bringen. Außerdem werden wir einen eigenen Song zum Thema "Mensch und Maschine kreieren. Singebegeisterte Kids oder solche, die ein Instrument spielen sind willkommen. |
| 7 | Schöpfrahmen für die Papierherstellung | Frau Eberhardt | Herstellung von Rahmen zum Papierschöpfen |
| 9 | Fußball geht immer! | Frau Gabrysiak/ Marten Schott/ Julian Feldmann | Ein guter Mix aus kurzer Theorie und abwechslungsreichem Praxisteil. Nicht nur „Bolzen“. Erfolg geht anders: Aber wie? Wir zeigen es euch. Hier könnt ihr das über 100-jährige Fußballspiel neu entdecken. Wir bringen euch nicht nur Einblicke in das Standardfußballspiel, sondern zeigen euch vielmehr den modernen Fußball mit viel Spaß und Witz am Spiel! Wir freuen uns auf euch. Lasst euch überraschen und seid mit etwas Glück mit dabei. |
| 11 | Wie der Buchdruck das Laufen lernte | Frau Glatz/ Frau Kurps | Am Montag besuchen wir das Druckereimuseum "Benary Speicher". Von Dienstag bis Freitag produzieren wir unsere eigenen Drucke nach traditioneller Art und Weise, z.B. Kartoffeldruck, Linolschnitt. |
| 14 | Die Projektwoche in Bild und Wort | Herr Gollnick/ Frau König | Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen. |
| 16 | Bau von Robotermodellen | Frau Greiner-Well/ Frau Jentsch | In unserem Projekt soll es um das Miteinander von Mensch und Maschine gehen. Ihr werdet selbst Robotermodelle bauen, die den Menschen helfen und sie in vielfältiger Weise unterstützen könnten. Selbst mitgebrachte Kartons und Tetrapacks, eigene Legosteine oder Teile aus Metallbaukästen dienen euch als Grundmaterial. |
| 17 | Haute cuisine! | Frau Große/ Frau Nikolaus | Wir vergleichen „Essen früher und heute“ und stellen eigene Kreationen her, die in einem Rezeptbuch festgehalten werden. Interessiert ihr euch auch fürs Kochen, Backen oder Zubereiten von leckeren Smoothies? Dann seid ihr in unserem Projekt genau richtig! Hier erfahrt ihr nämlich einiges über Küchengeräte im Wandel der Zeit, lernt leckere Rezepte in französischer Sprache kennen und gestaltet euer eigenes Rezeptbuch. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 18 | Kreative Ideen mit und ohne Maschinen umgesetzt | Frau Grünebaum | Wir bearbeiten Holz (besonders Sperrholz) nach euren Ideen. Es sind Phantasie, Kreativität und handwerkliches Geschick gefragt! Natürlich braucht ihr auch eine Portion Spaß und Ausdauer beim Arbeiten! |
| 20 | Mensch und Radio | Frau Kahl | Projekt bei Radio F.R.E.I.: Kennenlernen der Radiowelt/ Technik; Recherche und Aufnahme einer Sendung zur Projektwoche |
| 21 | Jetzt geht es ans Eingemachte! Konservieren leicht gemacht | Frau Kämnitz/ Herr Kämnitz | Kennenlernen einfacher Konservierungsmethoden für Obst und Gemüse, Präsentation und Verkostung der Ergebnisse, Exkursion zur Ega: Zusatzkosten von 4,50€ pro Schüler + Fahrscheine) |
| 24 | Planung und Vorbereitung eines Sponsorenlaufes an der KGS | Frau Krüger | In der Woche soll ein Sponsorenlauf für die Schüler der KGS geplant, Sponsoren gesucht und Einladungen sowie Infobriefe entwickelt werden. |
| 25 | Erstellen einer Erkundungstour mit einer Smartphone App | Frau Dennin/ Frau Schimke/ Herr Köhler/ Herr Schitteck/ Herr Dr. Porges | Jeder Schüler erstellt eine Erkundungstour mit Hilfe der Smartphone App "Actionbound". Für diese Erkundungstour werden Aufgaben oder Rätsel erstellt, die der Nutzer beim Absolvieren der Tour dann lösen muss. Jede Tour soll am Ende dann auch getestet und ins Internet gestellt werden. Voraussetzung: Besitz eines Smartphones und vorheriges Laden der App "Actionbound". |
| 26 | Upcycling - aus Fundstücken entsteht Neues | Frau Langer/ Frau Rösler | Wir sammeln im Vorfeld allerlei Materialien wie alte Plastikflaschen, Papier, Materialien aus der Natur, aus denen Schmuck und andere Accessoires entstehen. Wer gern bastelt und selbst Ideen hat, der sollte zu uns kommen, denn wir wollen zeigen, dass wir Menschen zwar auf Maschinen angewiesen sind, aber ohne die menschliche Phantasie, Kreativität und geschickte Hände keine individuellen Kunstwerke oder auch Gebrauchsgegenstände entstehen würden. |
| 27 | Mensch und Nähmaschine | Frau Leipe/ Frau Kutzschbach/ Frau Werner/ Frau Grimm | Im Projekt sollen an verschiedenen Stationen "kreative Kleinigkeiten" entstehen, die am Tag der offenen Tür käuflich erworben werden können. Das eingenommene Geld wird dem Förderverein zur Verfügung gestellt. |
| 28 | Weltmaschinchen | Herr Michauk | Mit dem „Large Hadron Collider“, einem Teilchenbeschleuniger am Forschungszentrum CERN in Genf, versuchen die Physiker dem Urknall auf die Spur zu kommen. Sie nennen dieses gigantische Forschungsinstrument liebevoll „Weltmaschine“. Ganz kleine „Weltmaschinchen“ schlummern seit Jahren im Physikvorbereitungsraum unserer Schule. Wir wollen die Schätze dieser Wunderkammer sichten, ausprobieren und in einer kleinen Experimentalshow am Tag der offenen Tür (01.03.19) präsentieren. Vielleicht kommen wir nicht dem Urknall auf die Spur, sicher aber dem ein oder anderen Wunder. |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---|
| 29 | Bauhauswerkstätten 2019: Stencilgrafitti nach Lyonel Feininger | Frau Pfefferkorn | Technik des Schablonengraffiti (schneiden, spraysen), Raum und Perspektive anhand von Architekturbeispielen, Fläche, Linie, Licht und Schatten, Farbkontraste anhand der Werke eines der ersten Bauhausmeister. Etwas künstlerisches Talent und Interesse an Kunst sind Voraussetzung. Das Projekt findet in der Malschule in der Schottenstraße statt. |
| 30 | Lernen mit Kopf, Herz und Hand(y) | Herr Pfeifer/ Frau Tallai | Das Jahr 2019: Wir fliegen bald zum Mars, klonen Schafe und produzieren ganze Häuser aus 3-D-Druckern, wir netflixen auf allen Geräten und Alexa hört uns als einzige den ganzen Tag aufmerksam zu - - - Wir alle nutzen Smartphones, von deren Leistung die ersten Raumfahrer nur träumen konnten. Wir nutzen das Wunderwerk der Technik für, ja für was eigentlich? Scheinbar einfach für alles. Doch was kann unser täglicher Begleiter in der Schule leisten, außer vom spannenden Unterricht abzulenken? Gemeinsam mit euch wollen wir herausfinden, welche Apps uns wirklich sinnvoll unterstützen können, welche Tools uns helfen, produktiv und kreativ zu arbeiten, damit das Konzept „Bring your own device“ auch an der KGS Bestandteil des Schulalltags werden kann. Voraussetzung ist ein Handy mit Datenvolumen! |
| 31 | Maschinengefertigtes mit Menschenhänden verändern: Upcycling | Frau Pirk | Ein Hoch auf Individualität und Nachhaltigkeit! Wer Lust und Fantasie hat, etwas Altes in etwas Neues oder anderes zu verwandeln, ist herzlich willkommen bei diesem Projekt. Es geht um Wiederverwertung von bereits Vorhandenem. So entstehen diverse Alltagsgegenstände, welche individuell, einmalig, nachhaltig und originell sind ... nicht zuletzt, um unserer schwer gebeutelten Erdkugel ein bisschen unter die Arme zu greifen. |
| 32 | Halbwertszeit | Herr Schulz | In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende? |
| 33 | Maschinen bewegen Menschen | Herr Stumpf/ Frau Ilse | Wir fahren mit dem Fahrrad zu verschiedenen Orten in und um Erfurt, wo wir Maschinen zur Bewegung von Menschen besichtigen und näher kennen lernen (Flughafen, Erfurter Bahn, EVAG Urbich, ADFC Thüringen). Wir wollen Personen zu dem entsprechenden Verkehrsmittel interviewen und Fotos machen, die zum Tag der offenen Tür ausgestellt werden. |
| 34 | Untragbar? Mehr Mut zum Hut! | Frau Sundhaus | Designen verrückter Hüte, Mützen und Kopfbjekte, basteln, probieren, in Szene setzen, fotografieren. Mitzubringen sind Fantasie, handwerkliches Geschick und Geduld |
| 35 | LEONARDOS Werkstatt | Frau Schlöffel/ Frau Fippel | Entwerfen, Konstruieren und Bauen - Versuch macht klug. In diesem Projekt seid ihr Wissenschaftler, Forscher, Konstrukteur, Architekt, Anatom, Grafiker und mehr. So vielseitig wie daVinci selbst bietet LEONARDOS WERKSTATT einen individuellen, vielseitigen und differenzierten Zugang zu daVinci und seiner spezifischen Art, seine Umwelt/ Lebenswelt zu sehen. Der Traum vom Fliegen, Kettenreaktionen oder Chimären? Versuch's! Das Projekt ist besonders für DAZ- Schüler geeignet. |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|---|
| 36 | Die Kunst des Marmorierens | Frau Wolf | Mit Marmorfarben können verschiedene Materialien individuell gestaltet werden: Kerzen, Papiere (für Karten, Briefe, Einladungen), Stoffbeutel, Tassen und auch Handyhüllen. |
| 37 | Licht und Maschine | Jakob Tallai/ Tristan Perleth | Ihr lernt bei uns die Grundlagen des Lightpaint, aber auch fortgeschrittene Techniken haben wir drauf. Euch erwarten coole Überraschungen und kreatives Fotografieren. Eine anschließende Ausstellung organisieren wir. |
| 38 | Textil- und Holzmanufaktur | Streetworker/ Sozialarbeiter | Wir werden mithilfe von Textilien und Holz kleine Accessoires für die Schule herstellen, von der Federtasche bis zur Spielkiste für den Schulhof. Diese sollen dann bedruckt und mit viel Ehrgeiz zum Tag der Offenen Tür verkauft werden. |
| 40 | MS Office - Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint | Herr Koob | Ihr lernt Grundregeln für das Erstellen von Präsentationen. Das Ganze werden wir natürlich auch praktisch ausprobieren. |
| 42 | Produktion eines Trickfilms | Frau Jupé | Während der Projektwoche soll ein Storybook für einen Trickfilm gemeinsam entwickelt werden. Anschließend erfolgt die Aufnahme einzelner Szenen. Die Techniken, die dabei zur Anwendung kommen, sind die Legetechnik oder die Umsetzung mit Spielfiguren. Anschließend werden die Szenen animiert und geschritten. Ihr solltet über Computerkenntnisse und über Fantasie sowie Geduld verfügen. |
| 44 | "Ich bin doch keine Maschine" | Pais Erfurt | „Ich bin doch keine Maschine“ meinte Tim Bendzko. Aber was heißt das eigentlich? Wer bist Du, während alles um Dich herum sich um Instagram, Facebook, Twitter & Co. dreht? Bist Du nur einer von vielen? Was bist Du, wenn in der Schule Deine Lehrer Noten vergeben? Bist Du ein Mensch oder doch eher eine Maschine - geschaffen, um das zu tun, was Andere von Dir erwarten? Diese Woche geht es einfach mal um Dich und wer DU bist. |