

Nr.	Titel	Leiter	Projektbeschreibung
2	Die Erforschung der Erde - Weltmeere	Frau Baumgärtner/ Frau Schulze	„Die Weltmeere sind die letzte große Reserve der Menschheit“. Wir wollen erkunden, welche Möglichkeiten der Mensch hat, um Ressourcen der Tiefe zu nutzen und zu schützen.
3	Weben - Eine alte Technik neu entdeckt	Frau Demel	Wir werden mit verschiedenen Materialien Webarbeiten durchführen. Vielleicht hat der eine oder andere noch einen alten Schulwebrahmen oder verschiedene Wollreste zu Hause – unbedingt mitbringen. Wir werden daraus ein kleines Meisterwerk zaubern- sei es ein kleiner Wandbehang, ein Untersetzer oder ein kleines Täschchen. An einem Tag werden wir uns in Bischleben das Margaretha-Reichardt-Haus anschauen, um historische Webstühle zu sehen.
4	Seifenmanufaktur der KGS - Herstellung und Vermarktung von Seife und Badezusätzen	Frau Dieck/ Frau Gotthans	Wenn du Freude am Experimentieren hast (Seife herstellen) oder die Herstellung und das Gestalten von Verpackungen dir Freude bereiten oder du gern Filme drehst und bearbeitest (Dokumentation des Prozesses), bist Du bei uns herzlich willkommen und gut aufgehoben.
6	Mensch/ Melodie + Maschine/ Motor = Musik	Frau Dröse/ Herr Keßler/ Frau Scholl	Wir wollen einen Chor und eine kleine "Band" zum Singen, klingen und Swingen bringen. Außerdem werden wir einen eigenen Song zum Thema "Mensch und Maschine kreieren. Singebegeisterte Kids oder solche, die ein Instrument spielen sind willkommen.
7	Schöpfrahmen für die Papierherstellung	Frau Eberhardt	Herstellung von Rahmen zum Papierschöpfen
14	Die Projektwoche in Bild und Wort	Herr Gollnick/ Frau König	Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen.
16	Bau von Robotermodellen	Frau Greiner-Well/ Frau Jentsch	In unserem Projekt soll es um das Miteinander von Mensch und Maschine gehen. Ihr werdet selbst Robotermodelle bauen, die den Menschen helfen und sie in vielfältiger Weise unterstützen könnten. Selbst mitgebrachte Kartons und Tetrapacks, eigene Legosteine oder Teile aus Metallbaukästen dienen euch als Grundmaterial.
17	Haute cuisine!	Frau Große/ Frau Nikolaus	Wir vergleichen „Essen früher und heute“ und stellen eigene Kreationen her, die in einem Rezeptbuch festgehalten werden. Interessiert ihr euch auch fürs Kochen, Backen oder Zubereiten von leckeren Smoothies? Dann seid ihr in unserem Projekt genau richtig! Hier erfahrt ihr nämlich einiges über Küchengeräte im Wandel der Zeit, lernt leckere Rezepte in französischer Sprache kennen und gestaltet euer eigenes Rezeptbuch.

18	Kreative Ideen mit und ohne Maschinen umgesetzt	Frau Grünebaum	Wir bearbeiten Holz (besonders Sperrholz) nach euren Ideen. Es sind Phantasie, Kreativität und handwerkliches Geschick gefragt! Natürlich braucht ihr auch eine Portion Spaß und Ausdauer beim Arbeiten!
19	Mode aus Zeitungen oder anderem recyclebarem Material	Frau Heim	Zum Tag der offenen Tür wollen wir eine kleine Modenschau aufführen.
20	Mensch und Radio	Frau Kahl	Projekt bei Radio F.R.E.I.: Kennenlernen der Radiowelt/ Technik; Recherche und Aufnahme einer Sendung zur Projektwoche
21	Jetzt geht es ans Eingemachte! Konservieren leicht gemacht	Frau Kämnitz/ Herr Kämnitz	Kennenlernen einfacher Konservierungsmethoden für Obst und Gemüse, Präsentation und Verkostung der Ergebnisse, Exkursion zur Ega: Zusatzkosten von 4,50€ pro Schüler + Fahrscheine)
22	Der Mensch liebt die Technik und die Natur!	Frau Kammler	Wir werden uns unter anderem mit folgenden Themen beschäftigen: Einfluss der Technik auf die Umwelt, Abhängigkeit des Menschen von Natur und Technik, Umwelttechnologie als neues Berufsbild. Während der Projektwoche unternehmen wir eine Exkursion zu einem Umweltschutzprojekt in Erfurt. Als Ergebnisse unseres Projektes sollen Unterrichtsmaterialien, Plakate und Flyer zum Thema Umweltschutz entstehen.
24	Planung und Vorbereitung eines Sponsorenlaufes an der KGS	Frau Krüger	In der Woche soll ein Sponsorenlauf für die Schüler der KGS geplant, Sponsoren gesucht und Einladungen sowie Infobriefe entwickelt werden.
25	Erstellen einer Erkundungstour mit einer Smartphone App	Frau Dennin/ Frau Schimke/ Herr Köhler/ Herr Schitteck/ Herr Dr. Porges	Jeder Schüler erstellt eine Erkundungstour mit Hilfe der Smartphone App "Actionbound". Für diese Erkundungstour werden Aufgaben oder Rätsel erstellt, die der Nutzer beim Absolvieren der Tour dann lösen muss. Jede Tour soll am Ende dann auch getestet und ins Internet gestellt werden. Voraussetzung: Besitz eines Smartphones und vorheriges Laden der App "Actionbound".
26	Upcycling - aus Fundstücken entsteht Neues	Frau Langer/ Frau Rösler	Wir sammeln im Vorfeld allerlei Materialien wie alte Plastikflaschen, Papier, Materialien aus der Natur, aus denen Schmuck und andere Accessoires entstehen. Wer gern bastelt und selbst Ideen hat, der sollte zu uns kommen, denn wir wollen zeigen, dass wir Menschen zwar auf Maschinen angewiesen sind, aber ohne die menschliche Phantasie, Kreativität und geschickte Hände keine individuellen Kunstwerke oder auch Gebrauchsgegenstände entstehen würden.
27	Mensch und Nähmaschine	Frau Leipe/ Frau Kutzschbach/ Frau Werner/ Frau Grimm	Im Projekt sollen an verschiedenen Stationen "kreative Kleinigkeiten" entstehen, die am Tag der offenen Tür käuflich erworben werden können. Das eingenommene Geld wird dem Förderverein zur Verfügung gestellt.

28	Weltmaschinchen	Herr Michauk	Mit dem „Large Hadron Collider“, einem Teilchenbeschleuniger am Forschungszentrum CERN in Genf, versuchen die Physiker dem Urknall auf die Spur zu kommen. Sie nennen dieses gigantische Forschungsinstrument liebevoll „Weltmaschine“. Ganz kleine „Weltmaschinchen“ schlummern seit Jahren im Physikvorbereitungsraum unserer Schule. Wir wollen die Schätze dieser Wunderkammer sichten, ausprobieren und in einer kleinen Experimentalshow am Tag der offenen Tür (01.03.19) präsentieren. Vielleicht kommen wir nicht dem Urknall auf die Spur, sicher aber dem ein oder anderen Wunder.
29	Bauhauswerkstätten 2019: Stencilgrafiti nach Lyonel Feininger	Frau Pfefferkorn	Technik des Schablonengraffiti (schneiden, sprayen), Raum und Perspektive anhand von Architekturbeispielen, Fläche, Linie, Licht und Schatten, Farbkontraste anhand der Werke eines der ersten Bauhausmeister. Etwas künstlerisches Talent und Interesse an Kunst sind Voraussetzung. Das Projekt findet in der Malschule in der Schottenstraße statt.
30	Lernen mit Kopf, Herz und Hand(y)	Herr Pfeifer/ Frau Tallai	Das Jahr 2019: Wir fliegen bald zum Mars, klonen Schafe und produzieren ganze Häuser aus 3-D-Druckern, wir netflixen auf allen Geräten und Alexa hört uns als einzige den ganzen Tag aufmerksam zu - - - Wir alle nutzen Smartphones, von deren Leistung die ersten Raumfahrer nur träumen konnten. Wir nutzen das Wunderwerk der Technik für, ja für was eigentlich? Scheinbar einfach für alles. Doch was kann unser täglicher Begleiter in der Schule leisten, außer vom spannenden Unterricht abzulenken? Gemeinsam mit euch wollen wir herausfinden, welche Apps uns wirklich sinnvoll unterstützen können, welche Tools uns helfen, produktiv und kreativ zu arbeiten, damit das Konzept „Bring your own device“ auch an der KGS Bestandteil des Schulalltags werden kann. <b>Voraussetzung ist ein Handy mit Datenvolumen!</b>
31	Maschinengefertigtes mit Menschenhänden verändern: Upcycling	Frau Pirk	Ein Hoch auf Individualität und Nachhaltigkeit! Wer Lust und Fantasie hat, etwas Altes in etwas Neues oder anderes zu verwandeln, ist herzlich willkommen bei diesem Projekt. Es geht um Wiederverwertung von bereits Vorhandenem. So entstehen diverse Alltagsgegenstände, welche individuell, einmalig, nachhaltig und originell sind ... nicht zuletzt, um unserer schwer gebeutelten Erdkugel ein bisschen unter die Arme zu greifen.
32	Halbwertszeit	Herr Schulz	In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende?
33	Maschinen bewegen Menschen	Herr Stumpf/ Frau Ilse	Wir fahren mit dem Fahrrad zu verschiedenen Orten in und um Erfurt, wo wir Maschinen zur Bewegung von Menschen besichtigen und näher kennen lernen (Flughafen, Erfurter Bahn, EVAG Urbich, ADFC Thüringen). Wir wollen Personen zu dem entsprechenden Verkehrsmittel interviewen und Fotos machen, die zum Tag der offenen Tür ausgestellt werden.

34	Untragbar? Mehr Mut zum Hut!	Frau Sundhaus	Designen verrückter Hüte, Mützen und Kopfbjekte, basteln, probieren, in Szene setzen, fotografieren. Mitzubringen sind Fantasie, handwerkliches Geschick und Geduld
35	LEONARDOS Werkstatt	Frau Schlöffel/ Frau Fippel	Entwerfen, Konstruieren und Bauen - Versuch macht klug. In diesem Projekt seid ihr Wissenschaftler, Forscher, Konstrukteur, Architekt, Anatom, Grafiker und mehr. So vielseitig wie daVinci selbst bietet LEONARDOS WERKSTATT einen individuellen, vielseitigen und differenzierten Zugang zu daVinci und seiner spezifischen Art, seine Umwelt/ Lebenswelt zu sehen. Der Traum vom Fliegen, Kettenreaktionen oder Chimären? Versuch's! <b>Das Projekt ist besonders für DAZ- Schüler geeignet.</b>
37	Licht und Maschine	Jakob Tallai/ Tristan Perleth	Ihr lernt bei uns die Grundlagen des Lightpaint, aber auch fortgeschrittene Techniken haben wir drauf. Euch erwarten coole Überraschungen und kreatives Fotografieren. Eine anschließende Ausstellung organisieren wir.
38	Textil- und Holzmanufaktur	Streetworker/ Sozialarbeiter	Wir werden mithilfe von Textilien und Holz kleine Accessoires für die Schule herstellen, von der Federtasche bis zur Spielkiste für den Schulhof. Diese sollen dann bedruckt und mit viel Ehrgeiz zum Tag der Offenen Tür verkauft werden.
40	MS Office - Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint	Herr Koob	Ihr lernt Grundregeln für das Erstellen von Präsentationen. Das Ganze werden wir natürlich auch praktisch ausprobieren.
42	Produktion eines Trickfilms	Frau Jupé	Während der Projektwoche soll ein Storybook für einen Trickfilm gemeinsam entwickelt werden. Anschließend erfolgt die Aufnahme einzelner Szenen. Die Techniken, die dabei zur Anwendung kommen, sind die Legetechnik oder die Umsetzung mit Spielfiguren. Anschließend werden die Szenen animiert und geschnitten. Ihr solltet über Computerkenntnisse und über Fantasie sowie Geduld verfügen.
44	"Ich bin doch keine Maschine"	Pais Erfurt	„Ich bin doch keine Maschine“ meinte Tim Bendzko. Aber was heißt das eigentlich? Wer bist Du, während alles um Dich herum sich um Instagram, Facebook, Twitter & Co. dreht? Bist Du nur einer von vielen? Was bist Du, wenn in der Schule Deine Lehrer Noten vergeben? Bist Du ein Mensch oder doch eher eine Maschine - geschaffen, um das zu tun, was Andere von Dir erwarten? Diese Woche geht es einfach mal um Dich und wer DU bist.