

| Nr. | Titel   | Leiter                               | Projektbeschreibung  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| 2   | Die Erforschung der Erde - Weltmeere  | Frau Baumgärtner/<br>Frau Schulze    | „Die Weltmeere sind die letzte große Reserve der Menschheit“. Wir wollen erkunden, welche Möglichkeiten der Mensch hat, um Ressourcen der Tiefe zu nutzen und zu schützen.   |
| 3   | Weben - Eine alte Technik neu entdeckt  | Frau Demel                           | Wir werden mit verschiedenen Materialien Webarbeiten durchführen. Vielleicht hat der eine oder andere noch einen alten Schulwebrahmen oder verschiedene Wollreste zu Hause – unbedingt mitbringen. Wir werden daraus ein kleines Meisterwerk zaubern- sei es ein kleiner Wandbehang, ein Untersetzer oder ein kleines Täschchen. An einem Tag werden wir uns in Bischleben das Margaretha-Reichardt-Haus anschauen, um historische Webstühle zu sehen. |
| 4   | Seifenmanufaktur der KGS - Herstellung und Vermarktung von Seife und Badezusätzen | Frau Dieck/ Frau Gotthans            | Wenn du Freude am Experimentieren hast (Seife herstellen) oder die Herstellung und das Gestalten von Verpackungen dir Freude bereiten oder du gern Filme drehst und bearbeitest (Dokumentation des Prozesses), bist Du bei uns herzlich willkommen und gut aufgehoben.   |
| 6   | Mensch/ Melodie + Maschine/ Motor = Musik   | Frau Dröse/ Herr Keßler/ Frau Scholl | Wir wollen einen Chor und eine kleine "Band" zum Singen, klingen und Swingen bringen. Außerdem werden wir einen eigenen Song zum Thema "Mensch und Maschine kreieren. Singebegeisterte Kids oder solche, die ein Instrument spielen sind willkommen.   |
| 7   | Schöpfrahmen für die Papierherstellung  | Frau Eberhardt                       | Herstellung von Rahmen zum Papierschöpfen  |
| 14  | Die Projektwoche in Bild und Wort   | Herr Gollnick/ Frau König            | Mit Kamera, Stift und Notizblock besuchen wir die einzelnen Projekte und erstellen ein "Tagebuch" der wichtigsten Ereignisse auf unserer Website. Wir beschäftigen uns mit Textverarbeitung und Bildbearbeitungsprogrammen. Vielleicht kann auch ein kleines Video entstehen.  |
| 15  | Kleinigkeiten selbst gemacht - Seifenpralinen                                     | Frau Poppe/ Frau Müller              | Es sollen kleine Geschenke aus Recyclingmaterial hergestellt und verpackt werden. An einem Tag besuchen wir die Stadtwerke. Folgende Materialien solltet ihr vorher sammeln und bei Frau Poppe im Raum 36 abgeben: Seifenreste, getrocknete Blüten, gesäuberte Tetrapakete, Plastikflaschen, Materialien zum Bekleben von Geschenken   |
| 16  | Bau von Robotermodellen   | Frau Greiner-Well/ Frau Jentsch      | In unserem Projekt soll es um das Miteinander von Mensch und Maschine gehen. Ihr werdet selbst Robotermodelle bauen, die den Menschen helfen und sie in vielfältiger Weise unterstützen könnten. Selbst mitgebrachte Kartons und Tetrapacks, eigene Legosteine oder Teile aus Metallbaukästen dienen euch als Grundmaterial.   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 17 | Haute cuisine!  | Frau Große/ Frau Nikolaus  | Wir vergleichen „Essen früher und heute“ und stellen eigene Kreationen her, die in einem Rezeptbuch festgehalten werden. Interessiert ihr euch auch fürs Kochen, Backen oder Zubereiten von leckeren Smoothies? Dann seid ihr in unserem Projekt genau richtig! Hier erfahrt ihr nämlich einiges über Küchengeräte im Wandel der Zeit, lernt leckere Rezepte in französischer Sprache kennen und gestaltet euer eigenes Rezeptbuch. |
| 18 | Kreative Ideen mit und ohne Maschinen umgesetzt               | Frau Grünebaum   | Wir bearbeiten Holz (besonders Sperrholz) nach euren Ideen. Es sind Phantasie, Kreativität und handwerkliches Geschick gefragt! Natürlich braucht ihr auch eine Portion Spaß und Ausdauer beim Arbeiten!  |
| 19 | Mode aus Zeitungen oder anderem recyclebarem Material         | Frau Heim  | Zum Tag der offenen Tür wollen wir eine kleine Modenschau aufführen.  |
| 20 | Mensch und Radio  | Frau Kahl  | Projekt bei Radio F.R.E.I.: Kennenlernen der Radiowelt/ Technik; Recherche und Aufnahme einer Sendung zur Projektwoche  |
| 21 | Jetzt geht es ans Eingemachte!<br>Konservieren leicht gemacht | Frau Kämnitz/<br>Herr Kämnitz  | Kennenlernen einfacher Konservierungsmethoden für Obst und Gemüse, Präsentation und Verkostung der Ergebnisse, Exkursion zur Ega: Zusatzkosten von 4,50€ pro Schüler + Fahrscheine)   |
| 22 | Der Mensch liebt die Technik und die Natur!                   | Frau Kammler   | Wir werden uns unter anderem mit folgenden Themen beschäftigen: Einfluss der Technik auf die Umwelt, Abhängigkeit des Menschen von Natur und Technik, Umwelttechnologie als neues Berufsbild. Während der Projektwoche unternehmen wir eine Exkursion zu einem Umweltschutzprojekt in Erfurt. Als Ergebnisse unseres Projektes sollen Unterrichtsmaterialien, Plakate und Flyer zum Thema Umweltschutz entstehen.                   |
| 23 | Pralinenherstellung   | Frau Kroh  | Wir werden Pralinen mit unterschiedlichen Füllungen herstellen sowie Verpackungen für diese kreieren. Präsentation und Verkauf erfolgen zum Tag der offenen Tür.  |
| 24 | Planung und Vorbereitung eines Sponsorenlaufes an der KGS     | Frau Krüger  | In der Woche soll ein Sponsorenlauf für die Schüler der KGS geplant, Sponsoren gesucht und Einladungen sowie Infobriefe entwickelt werden.  |
| 25 | Erstellen einer Erkundungstour mit einer Smartphone App       | Frau Dennin/ Frau Schimke/ Herr Köhler/ Herr Schittek/ Herr Dr. Porges | Jeder Schüler erstellt eine Erkundungstour mit Hilfe der Smartphone App "Actionbound". Für diese Erkundungstour werden Aufgaben oder Rätsel erstellt, die der Nutzer beim Absolvieren der Tour dann lösen muss. Jede Tour soll am Ende dann auch getestet und ins Internet gestellt werden. Voraussetzung: Besitz eines Smartphones und vorheriges Laden der App "Actionbound".   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 26 | Upcycling - aus Fundstücken entsteht Neues                     | Frau Langer/ Frau Rösler                              | Wir sammeln im Vorfeld allerlei Materialien wie alte Plasteflaschen, Papier, Materialien aus der Natur, aus denen Schmuck und andere Accessoires entstehen. Wer gern bastelt und selbst Ideen hat, der sollte zu uns kommen, denn wir wollen zeigen, dass wir Menschen zwar auf Maschinen angewiesen sind, aber ohne die menschliche Phantasie, Kreativität und geschickte Hände keine individuellen Kunstwerke oder auch Gebrauchsgegenstände entstehen würden.  |
| 27 | Mensch und Nähmaschine   | Frau Leipe/ Frau Kutzschbach/ Frau Werner/ Frau Grimm | Im Projekt sollen an verschiedenen Stationen "kreative Kleinigkeiten" entstehen, die am Tag der offenen Tür käuflich erworben werden können. Das eingenommene Geld wird dem Förderverein zur Verfügung gestellt.  |
| 28 | Weltmaschinnen   | Herr Michauk  | Mit dem „Large Hadron Collider“, einem Teilchenbeschleuniger am Forschungszentrum CERN in Genf, versuchen die Physiker dem Urknall auf die Spur zu kommen. Sie nennen dieses gigantische Forschungsinstrument liebevoll „Weltmaschine“. Ganz kleine „Weltmaschinnen“ schlummern seit Jahren im Physikvorbereitungsraum unserer Schule. Wir wollen die Schätze dieser Wunderkammer sichten, ausprobieren und in einer kleinen Experimentalshow am Tag der offenen Tür (01.03.19) präsentieren. Vielleicht kommen wir nicht dem Urknall auf die Spur, sicher aber dem ein oder anderen Wunder.  |
| 29 | Bauhauswerkstätten 2019: Stencilgrafitti nach Lyonel Feininger | Frau Pfefferkorn                                      | Technik des Schablonengraffiti (schneiden, sprayen), Raum und Perspektive anhand von Architekturbeispielen, Fläche, Linie, Licht und Schatten, Farbkontraste anhand der Werke eines der ersten Bauhausmeister. Etwas künstlerisches Talent und Interesse an Kunst sind Voraussetzung. Das Projekt findet in der Malschule in der Schottenstraße statt.  |
| 30 | Lernen mit Kopf, Herz und Hand(y)                              | Herr Pfeifer/ Frau Tallai                             | Das Jahr 2019: Wir fliegen bald zum Mars, klonen Schafe und produzieren ganze Häuser aus 3-D-Druckern, wir netflixen auf allen Geräten und Alexa hört uns als einzige den ganzen Tag aufmerksam zu - - - Wir alle nutzen Smartphones, von deren Leistung die ersten Raumfahrer nur träumen konnten. Wir nutzen das Wunderwerk der Technik für, ja für was eigentlich? Scheinbar einfach für alles. Doch was kann unser täglicher Begleiter in der Schule leisten, außer vom spannenden Unterricht abzulenken? Gemeinsam mit euch wollen wir herausfinden, welche Apps uns wirklich sinnvoll unterstützen können, welche Tools uns helfen, produktiv und kreativ zu arbeiten, damit das Konzept „Bring your own device“ auch an der KGS Bestandteil des Schulalltags werden kann. <b>Voraussetzung ist ein Handy mit Datenvolumen!</b> |
| 31 | Maschinengefertigtes mit Menschenhänden verändern: Upcycling   | Frau Pirk   | Ein Hoch auf Individualität und Nachhaltigkeit! Wer Lust und Fantasie hat, etwas Altes in etwas Neues oder anderes zu verwandeln, ist herzlich willkommen bei diesem Projekt. Es geht um Wiederverwertung von bereits Vorhandenem. So entstehen diverse Alltagsgegenstände, welche individuell, einmalig, nachhaltig und originell sind ... nicht zuletzt, um unserer schwer gebeutelten Erdkugel ein bisschen unter die Arme zu greifen.   |

|    |  |                                  |   |
|----|--|----------------------------------|---|
| 32 | Halbwertzeit                                   | Herr Schulz                      | In welche Zerfallsprodukte wandelt sich das radioaktive Element Uran um? Welche Bedingungen sind notwendig? Anwendungen: Pro und Kontra; Tschernobyl und Fukushima - Hat ihre Zeit ein Ende?  |
| 33 | Maschinen bewegen Menschen                     | Herr Stumpf/<br>Frau Ilse        | Wir fahren mit dem Fahrrad zu verschiedenen Orten in und um Erfurt, wo wir Maschinen zur Bewegung von Menschen besichtigen und näher kennen lernen (Flughafen, Erfurter Bahn, EVAG Urbich, ADFC Thüringen). Wir wollen Personen zu dem entsprechenden Verkehrsmittel interviewen und Fotos machen, die zum Tag der offenen Tür ausgestellt werden.  |
| 34 | Untragbar? Mehr Mut zum Hut!                   | Frau Sundhaus                    | Designen verrückter Hüte, Mützen und Kopfbjekte, basteln, probieren, in Szene setzen, fotografieren. Mitzubringen sind Fantasie, handwerkliches Geschick und Geduld   |
| 35 | LEONARDOS Werkstatt                            | Frau Schlöffel/<br>Frau Fippel   | Entwerfen, Konstruieren und Bauen - Versuch macht klug. In diesem Projekt seid ihr Wissenschaftler, Forscher, Konstrukteur, Architekt, Anatom, Grafiker und mehr. So vielseitig wie daVinci selbst bietet LEONARDOS WERKSTATT einen individuellen, vielseitigen und differenzierten Zugang zu daVinci und seiner spezifischen Art, seine Umwelt/ Lebenswelt zu sehen. Der Traum vom Fliegen, Kettenreaktionen oder Chimären? Versuch's! <b>Das Projekt ist besonders für DAZ- Schüler geeignet.</b> |
| 37 | Licht und Maschine                             | Jakob Tallai/<br>Tristan Perleth | Ihr lernt bei uns die Grundlagen des Ligthpaint, aber auch fortgeschrittene Techniken haben wir drauf. Euch erwarten coole Überraschungen und kreatives Fotografieren. Eine anschließende Ausstellung organisieren wir.   |
| 38 | Textil- und Holzmanufaktur                     | Streetworker/<br>Sozialarbeiter  | Wir werden mithilfe von Textilien und Holz kleine Accessoires für die Schule herstellen, von der Federtasche bis zur Spielkiste für den Schulhof. Diese sollen dann bedruckt und mit viel Ehrgeiz zum Tag der Offenen Tür verkauft werden.  |
| 41 | Kommunikationsereignis einer Kriegsmaschinerie | Herr Ackermann                   | Wir entwickeln eine Tonträgerausstellung zum Thema "Lieder des Vietnamkrieges". Ihr benötigt ein Handy mit Datenvolumen, alternativ einen Laptop.   |
| 42 | Produktion eines Trickfilms                    | Frau Jupé                        | Während der Projektwoche soll ein Storybook für einen Trickfilm gemeinsam entwickelt werden. Anschließend erfolgt die Aufnahme einzelner Szenen. Die Techniken, die dabei zur Anwendung kommen, sind die Legetechnik oder die Umsetzung mit Spielfiguren. Anschließend werden die Szenen animiert und geschnitten. Ihr solltet über Computerkenntnisse und über Fantasie sowie Geduld verfügen.   |
| 43 | Rundfunktechnik - Bau eines UKW-Radios         | Herr Becker                      | Die Teilnehmer sollten Kenntnisse im Bereich Elektronik sowie handwerkliches Geschick in den Bereichen Holzbearbeitung und Löten elektrischer Schaltungen besitzen. Für den Radiobausatz fallen Zusatzkosten in Höhe von 14,00 € pro Schüler an. Dieser Betrag ist nach der Anmeldung unverzüglich beim Projektleiter Herrn Becker zu bezahlen, damit die Bestellung der Bausätze erfolgen kann.  |

|    |                               |             |   |
|----|-------------------------------|-------------|---|
| 44 | "Ich bin doch keine Maschine" | Pais Erfurt | „Ich bin doch keine Maschine“ meinte Tim Bendzko. Aber was heißt das eigentlich? Wer bist Du, während alles um Dich herum sich um Instagram, Facebook, Twitter & Co. dreht? Bist Du nur einer von vielen? Was bist Du, wenn in der Schule Deine Lehrer Noten vergeben? Bist Du ein Mensch oder doch eher eine Maschine - geschaffen, um das zu tun, was Andere von Dir erwarten? Diese Woche geht es einfach mal um Dich und wer DU bist. |
|----|-------------------------------|-------------|---|